



Rīgas Starptautiskā ekonomikas un **biznesa administrācijas augstskola**



Starpaugstskolu doktora studiju programmas

“BIZNESA VADĪBA”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2009./2010. akadēmisko gadu

Programmas kods: 51345

2010

Saturs

1. Doktora studiju programmas īstenoņāji.....	4
1.1. Rĩgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijās augstskola	4
1.2. Banku augstskola.....	4
1.3. Ventspils Augstskola.....	5
1.4. Ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference	5
2. Doktora studiju programma un tās raksturojums.....	5
2.1. Studiju programmas raksturojums, mērķi un uzdevumi.....	5
2.2. Studiju programmas perspektīvais novērtējums.....	6
2.3. Studiju programmas īstenošanas forma.....	6
2.4. Starptautiskā sadarbība.....	7
3. Doktora studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums.....	9
4. Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls un struktūrvienības..	10
4.1. Promocijas padome	10
4.2. Akadēmiskais personāls.....	10
4.3. Struktūrvienības un palīgpersonāls.....	12
4.4. Studējošie.....	13
5. Doktora studiju programmas vadīšana, studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	13
6. Doktora studiju programmas vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju vērtējums	15
7. Darbs pie akreditācijas komisijas ekspertu ieteikumiem.....	16

1. Doktora studiju programmas īstenošana

Starpaugstskolu doktora studiju programmu „Biznesa vadība” īsteno trīs partneraugstskolas: Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola, Banku augstskola un Ventspils Augstskola.

1.1. Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola

Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RISEBA) ir privāta augstākās izglītības mācību iestāde, kas akreditēta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijā. 2001.gadā un atkārtoti 2008.gadā RISEBA saņēma starptautisko akreditāciju – CEEMAN (Centrāleiropas un Austrumeiropas menedžmenta attīstības asociācijā).

Augstskolas misija: Ceļš uz starptautisku karjeru.

Augstskolas vīzija: Būt par universitātes tipa Eiropas Biznesa skolu, kuras attīstības pamatā ir zinātniskie pētījumi.

Augstskolas mērķis – jaunas paaudzes augsti kvalificētu speciālistu sagatavošana starptautiskai praktiskai darbībai, atbilstoši mūsdienu Latvijas un paplašinātās Eiropas prasībām.

Augstskolas galvenie uzdevumi:

- Latvijas darbaspēka tirgū apmierināt pieprasījumu pēc speciālistiem, kuri sagatavoti darbam Latvijas struktūrās ar starptautisko sadarbību, Latvijā esošos ārzemju uzņēmumos un kuri spētu veidot savu komercdarbību arī ārpus Latvijas.
- Nodrošināt studentu izglītošanu atbilstoši Eiropas valstu izglītības prasībām, ievērojot Latvijas īpatnības.
- Nodrošināt zinātniski pamatotas programmas, metodisko un tehnoloģisko mācību procesu, kas atbilst starptautiskajiem standartiem un mūsdienu prasībām.
- Radīt un nodrošināt apstākļus mācībspēku un studentu zinātniskās pētniecības darbībai ekonomikas un vadības jomā.
- Veicināt biznesa izglītības attīstību Latvijā.

RISEBA piedāvā profesionālās bakalaura un maģistra, bet līdz ar šīs programmas atvēršanu – arī doktora studiju programmas, izmantojot Eiropas mācību iestāžu pieredzi, nodrošina biznesa priekšmetu kvalitatīvu apguvi ar zinātnisko pētniecības un prakses starpniecību.

1.2. Banku augstskola

Banku augstskola ir valsts dibināta augstskola, kurā tiek īstenotas akreditētas augstākās izglītības studiju programmas. Banku augstskola sagatavo speciālistus ar padziļinātām zināšanām un profesionālām iemaņām uzņēmējdarbībā un ar banku un finanšu sektoru saistītās jomās. Kopējais studentu skaits - 2100. Banku augstskola darbojas pēc pašfinansēšanās principa.

Augstskolas vīzija: Banku augstskola – Tavas profesionālās veiksmes ceļš!

Augstskolas vērtības: Profesionālisms. Atvērtība. Atsaucība.

Augstskolas misija. Banku augstskola sniedz izcilu starptautisku biznesa un finanšu izglītību radošām personībām. Mūsu augsto reputāciju nodrošina kvalitatīvs studiju un mūžizglītības piedāvājums, profesionāls un radošs personāls, uzņēmīgu studentu un absolventu sasniegumi, kā arī ciešā sadarbība ar biznesa un finanšu pasauli.

Augstskolas mērķi:

- Sagatavot akadēmiski un profesionāli izglītotus speciālistus Latvijas tautsaimniecībai.
- Sekmēt absolventu konkurētspēju vienotā Latvijas un Eiropas darba tirgū.
- Veidot vispusīgi izglītotu un radoši domājošu personību.
- Nodrošināt kvalitatīvu augstskolas attīstību dinamiski mainīgajā vidē.

Banku augstskolā var iegūt: pirmā līmeņa augstāko izglītību, bakalaura grādu un maģistra grādu, kā arī doktora grādu.

1.3. Ventpils Augstskola

Ventpils Augstskola (VeA) ir Latvijas valsts augstskola, kas dibināta ar LR Ministru kabineta 1997.gada rīkojumu Nr.384 "Par Ventpils Augstskolas dibināšanu" un akreditēta 1999.gadā. Kopš VeA izveides, lai nodrošinātu tai kvalitatīvu akadēmiskā personāla piesaisti, kā arī iespēju veidot mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības un zinātnes infrastruktūru, viens no augstskolas attīstības galvenajiem virzītājiem un tās darbības galvenajiem finansētājiem ir bijusi Ventpils pilsētas pašvaldība, kas bija arī galvenais VeA izveides iniciators. Līdz ar to VeA kā valsts augstskola ir pakļauta LR Izglītības un zinātnes ministrijai, bet savas tālākās izaugsmes jautājumus, kā arī savu saimniecisko un finansiālo darbību tā saskaņo arī ar Ventpils pilsētas domi.

VeA darbības galvenais **mērķis** ir nodrošināt kvalitatīvu augstāko izglītību, veicināt Ventpils, Kurzemes un Latvijas intelektuālā potenciāla izaugsmi un konkurētspēju darba tirgū.

Augstskolas tiešais **pamatuzdevums** ir mērķtiecīga, efektīva un saskaņota darbība četrās jomās:

- augstākajā izglītībā,
- zinātniskajā pētniecībā un zināšanu pārnesē,
- mūžizglītībā,
- Ventpils pilsētas, Kurzemes reģiona un Latvijas valsts attīstībā.

Mijiedarbojoties visās šajās jomās augstskola pakāpeniski gadu no gada pilnveido un attīsta piedāvājamo studiju un mūžizglītības programmu klāstu, kā arī veido jaunas programmas atbilstoši zinātnes un tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām. Papildu jauda VeA turpmākai attīstībai tiek meklēta augstskolas mācību, pētnieciskā un administratīvā personāla augstā kvalifikācijā un skaitliskā sabalansētībā. Jebkura no šīm trim personāla daļām ir vienlīdz svarīga augstskolas attīstības nodrošināšanai un tās rīcībā nodoto resursu racionālai izmantošanai. Ņemot vērā atrašanos ārpus galvaspilsētas, Ventpils Augstskolai pašai ir jābūt galvenajam savai attīstībai nepieciešamā personāla mērķtiecīgas gatavošanas iniciatoram, izmantojot gan savas iespējas, gan sakarus ar citām akadēmiskajām iestādēm. Tāpēc iespēja pašai realizēt doktora studiju programmas tai ir ļoti nozīmīga.

1.4. Ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference

III Ikgadējo starptautisko zinātnisko konferenci „Uzņēmumu konkurētspēja vietējā un ārējā tirgū: izaicinājumi un pieredze” 2010. gada 29.-30.aprīlī organizēja Banku augstskola. Konferencē piedalījās 96 dalībnieki no 9 valstīm. Plenārsēdē un sešās paralēlās sekcijās tika nolasīti 76 referāti, t.sk., ar ziņojumiem uzstājās 24 programmas doktoranti. 9 doktorantu raksti pēc konferences tika publicēti „Journal of Business Management” Nr. 3, 6 doktorantu raksti ir sagatavoti un iesniegti publicēšanai BA zinātnisko rakstu krājumā.

2. Doktora studiju programma un tās raksturojums

2.1. Studiju programmas raksturojums, mērķi un uzdevumi

Starpaugstskolu doktora studiju programma „Biznesa vadība” izstrādāta un tiek īstenota, pamatojoties uz LR Augstskolu likumu, LR Zinātniskās darbības likumu un LR MK 27.12.2005.g. noteikumiem Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”.

Doktora studiju programma akreditēta līdz 2013.gada 31.decembrim (akreditācijas lapas Nr.014-1387).

Studiju programma pamatā paredzēta speciālistiem ar darba pieredzi komercdarbības vadībā, organizāciju vadīšanā. Studiju stratēģijas pamatā ir studentu pašu ieguldījums mācīšanās procesā,

daloties zināšanās, un patstāvīga mācīšanās procesa vadīšana. Situāciju analīzes un citi materiāli tiek izmantoti, lai attīstītu izpratni par teorijas pielietojumu, lai risinātu praktiska rakstura problēmas. Programmas ietvaros tiek piemērota uz pētījumiem balstīta pieeja, aplūkojot vadīšanas problēmas.

Studiju programmas apguve notiek lekcijās, semināros, praktiskajās nodarbībās, patstāvīgā darba nodarbībās un konsultācijās ar zinātniskajiem vadītājiem. Līdztekus tradicionālajām darba formām tiek praktizētas arī interaktīvās studiju un pētnieciskā darba metodes, kas aktivizē studējošo jaunu zināšanu izstrādes, analītisko iemaņu un pētniecisko prasmju apguvi: projekti, grupu darbs, radošie semināri, diskusijas, situāciju analīze, pētījumi.

Studiju programmas mērķi:

1. Sagatavot augstākās kvalifikācijas speciālistus – zinātņu doktorus Vadībzinātnē.
2. Stiprināt Vadībzinātni kā zinātņu nozari Latvijā, kuras dinamiskai attīstībai ir būtiski nepieciešami augsti kvalificēti pētnieki, kas spēj radīt un attīstīt bāzi, kā arī veicināt lietišķo pētniecību šajā zinātnes nozarē, tādējādi dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā.

Studiju programmas uzdevumi:

- Augstākās kvalifikācijas pētnieku sagatavošana Vadībzinātnes nozares Uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē.
- Teorijai un praksei nozīmīgu promocijas darbu, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju sagatavošana, t.sk.:
 - doktorantu pētījumu programmas izstrāde un tās realizācija;
 - doktorantu pētījumu rezultātu apspriešana (t.sk. rezultātu aprobācija: publikācijas un uzstāšanās konferencēs un semināros);
 - doktorantu promocijas darba sagatavošana un aizstāvēšana.
- Zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

2.2. Studiju programmas perspektīvais novērtējums

Šāds kopējs doktora studiju programmas strukturālais modelis un tā īstenošana starpaugstskolu studiju programmā atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:

1. Jaunās zinātnes nozares „Vadībzinātnes” apakšnozarē „Uzņēmējdarbības vadība” ir nepieciešams sagatavot atbilstošus pētniekus, kas jau doktora izglītības pakāpē ir veidojuši savu pētniecisko kapacitāti, pamatojoties tieši uz Latvijas un starptautiskās uzņēmējdarbības likumsakarībām, vajadzībām un aktuālo problemātiku.
2. Speciālistu pētnieku sagatavošana doktora izglītības līmenī atbilst prasībām pēc ciešas augstskolu un saimnieciskās vides sadarbības, izvirzot kopējo mērķi – veicināt uzņēmējdarbības uzplaukumu valstī, spējot analizēt, noteikt un veidot uzņēmējdarbības pamatprocesus, kopējo virzību un rezultātus.
3. Starpaugstskolu doktora studiju programma ļauj koncentrēt vienā programmā augsti kvalificētu akadēmisko personālu ar specializāciju uzņēmējdarbības vadībā, kā arī piesaistīt doktorantu izglītošanai augsta līmeņa Latvijas un ārvalstu uzņēmējdarbības teorētiskus un praktiskus.
4. Potenciālajiem doktora grāda ieguvējiem tiek nodrošināts jauns sociāli ekonomiskais statuss, kā arī sniegta iespēja indivīda mūžizglītības vajadzību apmierināšanai, atbildot uz sabiedrības prasībām pēc speciālistiem, kas spēj dot radošu ieguldījumu inovatīvas tautsaimniecības vides funkcionēšanā.
5. Doktora studiju programmā katrs studējošais kā indivīds var izpaust savu radošo un inovatīvo potenciālu, kas būs topošā pētnieka un/vai biznesa un finanšu nozares profesionāļa izšķirošā pievienotā vērtība.

2.3. Studiju programmas īstenošanas forma

Pilna laika doktora studijas ilgst 3 gadus (maksimālais termiņš 5 gadi), nepilna laika – 4 gadus (maksimālais termiņš 6 gadi).

Doktora studiju programma atbilst noteikumu „Par valsts akadēmiskās izglītības standarta vispārīgo sadaļu prasībām”:

- Doktora studiju programma nodrošina studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu tālāku apguvi, sagatavojot patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
- Doktora studiju programmas struktūra un saturs veicina iegūto zināšanu, zinātniskās izziņas un zinātnisko atziņu lietošanas padziļināto prasmju apguvi.
- Katra doktora studiju gada apjoms ir 40 KP pilna laika studijās un 30KP nepilna laika studijās. Programmas kopējais apjoms ir 120 KP.

Studiju programmas apmācības valoda: latviešu.

Promocijas darba formas

Promocijas darbs; zinātnisku publikāciju kopa; monogrāfija.

Promocijas darbs ieteicamais apjoms ir 120 – 150 lapaspuses datordrukā, drukājot ar 1,5 intervālu, bez pielikumiem.

Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju apjomam jābūt ne mazākam kā 90 lapaspuses (12 burtu izmērs un intervāls 1,5).

Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 150 lapaspusēm.

2.4. Starptautiskā sadarbība

RISEBA

RISEBA ir starptautiski orientēta augstskola, kura savā darbībā īsteno misiju: “Būt par ceļu uz starptautisku karjeru”, veidojot partnerattiecības ar starptautiskām biznesa augstskolu asociācijām un sadarbojoties ar starptautiskām universitātēm.

1997. gada decembrī RISEBA oficiāli kļuva par Salfordas Universitātes (Lielbritānija) mācību – metodisko filiāli, noslēdzot afiliācijas līgumu.

RISEBA ir profesionālās biznesa un uzņēmējdarbības izglītības asociāciju locekle:

- Biznesa koledžu attīstības asociācijā (AACSB International);
- Baltijas Menedžmenta attīstības asociācijā (BMDA);
- Centrālās un Austrumeiropas Menedžmenta attīstības asociācijā (CEEMAN);
- Starptautisko dubultgrādu konsorciā (CIDDD);
- Starptautiskās izglītības Eiropas asociācijā (EAIE);
- Eiropas Menedžmenta attīstības Fondā (EFMD);
- Krievijas Biznesa skolu asociācijā (RABE).

Banku augstskola

Atbilstoši Banku augstskolas noteiktajai attīstības stratēģijai un izvirzītajiem uzdevumiem, tiek attīstīta augstskolas starptautiskā sadarbība un personāla iesaiste dažādu starptautisku asociāciju, programmu un projektu darbībā, tādējādi nodrošinot augstu profesionalitāti konkurējošā vidē.

Banku augstskola ņem aktīvu dalību starptautiskās organizācijās:

- No 2008. gada augstskola ir pārstāvēta starptautisko biznesa augstskolu tīklā NIBS, kas veicinās starptautisko sadarbību ne tikai Eiropā, bet arī citos pasaules reģionos. Sadarbības tīkls paplašinās profesionālās pieredzes un jaunāko zināšanu apmaiņu ne tikai studentu, docētāju un administratīvā personāla apmaiņas īstenošanā, bet arī sekmēs apmaiņu augstskolas katedru vidū, izstrādājot kopējas studiju programmas vai iesaistoties dažādu projektu realizācijā atbilstoši nozarei. 2009. gadā Banku augstskola ir saņēmusi apstiprinājumu par atbilstību NIBS starptautiskās akreditācijas kritērijiem un var tikt uzsākts NIBS (NIBS International accreditation) starptautiskās akreditācijas process, kurā tiktu noteikts augstskolas internacionalizācijas indekss.

- 2006. gadā BA kļuva par Eiropas augstākā līmeņa menedžmenta institūta EIASM biedri. EIASM ir starptautisks menedžmenta nozares pētniecības un apmācības tīkls, aptverot vairāk kā

40,000 nozares profesionāļu visā pasaulē. Banku augstskola tīkla sniegtās iespējas izmanto doktorantūras studentu atbalstam, sniedzot palīdzību pētniecisko darbu izstrādes procesā.

- 2000. gadā BA iestājās *PRIME-Networking (Professional Inter-University Management for Educational Networking)* asociācijā, kas ir viens no plašākajiem partnerības un sadarbības tīkliem Eiropā, apvienojot pa vienai profesionālai augstskolai 17 valstīs. Tās kopīgi sagatavo dažādus starptautiskus projektus. *PRIME-Networking* mērķis ir veicināt starpkultūru un starpdisciplīnu mācību programmu izstrādi, pētniecisko darbu un pasniezēju pieredzes apmaiņu. Augstskola ir pārstāvēta arī *PRIME-Networking* valdē un piedalās asociācijas darbībā, veicinot pētniecisko darbu ES kontekstā. 2009.gada 21.-24.oktobrī Banku augstskolā notika gadskārtējā *PRIME – Networking* valdes sēde.

- Banku augstskola ir arī Eiropas profesionālo augstskolu EURASHE asociācijas valdes locekle un aktīvi piedalās starptautiskās konferencēs un pieredzes apmaiņā par profesionālās augstākās izglītības jautājumiem, kā arī regulāri piedalās Eiropas universitāšu asociācijas (EUA) rīkotajās konferencēs par augstāko izglītību Eiropā un Boloņas procesu.

- Banku augstskola pārstāvēta arī Centrālās Eiropas un Austrumeiropas Vadības attīstības asociācijā CEEMAN. Šī asociācija apvieno augstskolas un organizācijas 41 valstī, veidojot sadarbības tīklu ar asociācijas 150 dalībniekiem, un rīko ikgadējus seminārus un konferences par augstākās izglītības kvalitātes, akreditācijas un pētniecības jautājumiem, kas saistīti ar uzņēmējdarbību, biznesa vidi un ekonomiku.

- Banku augstskola pārstāvēta arī biznesa izglītības programmu attīstības tīklā BUSINET. Sadarbības tīkla ietvaros tiek rīkoti ikgadējie semināri un konferences par biznesa izglītības kvalitātes un pētniecības jautājumiem, kas saistīti ar uzņēmējdarbību, biznesa vidi un ekonomiku.

- Lai palielinātu augstskolas studentu profesionālo prakšu iespējas ārvalstīs 2005./2006.ak.g. Banku augstskola kļuva par LEO-NET (Leonardo akadēmiskā apmaiņa) tīkla dalībvalsti, kura ietvaros sadarbojas vairāk kā 150 sadarbības partneri no 31 valsts visā Eiropā, pārstāvot gan universitātes un profesionālās izglītības iestādes, gan koledžas un vidējā līmeņa izglītības iestādes. Tā rezultātā ievērojami palielinājās studentu profesionālo prakšu organizācijas iespējas ārzemju uzņēmumos.

Banku augstskolas akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos pētniecības projektos un pieredzes apmaiņas programmās ārzemēs

ES izglītības programmas ERASMUS ietvaros augstskolas docētāji darbojas dažādos starptautiskos pētniecības projektos un lasa lekciju kursus ārvalstu studentiem sadarbības partneru augstskolās Austrijā, Beļģijā, Vācijā, Lihtenšteinā, Čehijā, Francijā, Grieķijā, Islandē, Spānijā, Norvēģijā, Somijā, Lietuvā, Portugālē, Nīderlandē, Dānijā, Vācijā un Šveicē.

Banku augstskolas starptautiskā atpazīstamība ir būtisks priekšnoteikums tās turpmākās attīstības veicināšanā. BA starptautisko sadarbības partneru skaits ik gadu palielinās, liecinot par augstskolas profesionalitāti un spēju funkcionēt konkurences apstākļos. Noslēgti divpusējās sadarbības līgumi ar 89 augstskolām no 30 valstīm. 2009./2010.ak.g. sadarbības partneru augstskolās ārzemēs studēja 80 Banku augstskolas studenti. Savukārt praksē devās 16 augstskolas studenti. Veicot studentu atskaišu analīzi, studiju periods ārzemēs kopumā tiek vērtēts ļoti pozitīvi. 2009./2010.ak.g. BA studēja un veica praksi 38 ārvalstu studenti no Čehijas, Dānijas, Francijas, Nīderlandes, Spānijas, Portugāles un Vācijas.

2009./2010.ak.g. savas lekcijas augstskolas studentiem kopā lasījuši 29 vieslektori no šādām valstīm: Austrijas, Beļģijas, Čehijas, Grieķijas, Francijas, Dānijas, Ungārijas, Norvēģijas, Lietuvas, Portugāles, Zviedrijas, Spānijas, Somijas, Vācijas.

Pamatojoties uz Banku augstskolas dalību starptautiskās organizācijās un starptautiskās sadarbības programmās, 2009./2010.ak.g. Banku augstskolas doktora studiju programmas docētājiem un doktorantiem bija iespēja pilnveidoties un apobēt iegūtās teorētiskās zināšanas dažādos projektos ārvalstīs:

- prof. Dr. T.Volkova piedalījās projektos Ungārijā - Budapest Business School, Lielbritānijā – Essex Business School/Essex University.
- asoc.prof. Dr. U.Zālītis piedalījās projektu nedēļā Nīderlandē – Rotterdam University.
- prof. Dr. I.Brīvers piedalījās projektā Nīderlandē – Hanze University Groningen.

- docente Dr. S.Kraže piedalījies projektos Dānijā – International Business Academy, Beļģijā – KH Mechelen, Francijā – IUT Lille.
- doktorante G.Innuse piedalījās projektos Portugālē - Instituto Politecnico de Setubal, Ungārijā – College of Modern Business Studies Tatabanya, Francijā – IUT Saint-Denis Paris.
- doktorants K.Lešinskis piedalījās projektos Francijā – IUT Lille.

Ventspils Augstskola

Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, kurā tiek īstenota šī studiju programma sadarbojas ar šādām ārzemju augstskolām:

- Vestkistes Lietišķo zinātņu universitāte (Haide, Vācija);
- Flensburgas universitāte (Vācija);
- Deggendorfas universitāte (Vācija);
- Kaizerslauternas universitāte (Vācija);
- Kaseles universitāte (Vācija);
- Laurea Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Kimenlakso Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Tamperes Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Hames Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Turku Ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (Somija);
- Agderas Lietišķo zinātņu universitāte (Norvēģija);
- Karlovas Tehnoloģiju universitāte (Īrija);
- Salfordas universitāte (Apvienotā Karaliste);
- Lježas universitāte (Beļģija);
- Dienvidbretaņas universitāte (Francija).

3. Doktora studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums

Studiju programmas realizēšanai var tikt izmantotas jebkuras partneraugstskolas telpas. Visās partneraugstskolās nodarbību telpas ir aprīkotas ar nepieciešamajām iekārtām datorprojicēšanai. Visās partneraugstskolās pieejamas datorklases ar Interneta pieslēgumu un citi studiju nodrošināšanai nepieciešami materiāltehniskie resursi.

Katrā partneraugstskolā ir sava bibliotēka, kuras resursi (tai skaitā elektroniskās datu bāzes) pieejami visu trīs augstskolu doktorantiem. RISEBA bibliotēkas fondi ir apskatāmi arī bibliotēkas grāmatu elektroniskajā katalogā – RISEBA Library. Banku augstskolas un Ventspils Augstskolas bibliotēkas izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotekārajā sistēmā “ALISE”. Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotekārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Bibliotēku sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotekāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu.

Banku augstskolas un Ventspils Augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes Starpaugstskolu studiju programmas doktorantiem ir pieejamas arī no ārējā tīkla.

Banku augstskola doktorantiem piedāvā iespēju strādāt ar statistikas programmatūru SPPS (45 licencētas darba vietas) un kvalitatīvo pētījumu programmatūru NVivo8 (41 licencēta darba vieta). Partneraugstskolu bibliotēkas 2009./2010.akadēmiskajā gadā abonēja šādas elektroniskās datu bāzes.

RISEBA:

- Emerald (www.emeraldinsight.com);
- EBSCOhost (<http://search.ebscohost.com>);
- Leta arhīvā (www.leta.lv);
- BNS

Banku augstskola:

- NAIS;

- LETA;
- Nozare.lv;
- BNS;
- Mansbusiness.lv;
- LURSOFT laikrakstu bibliotēka;
- EBSCO (4600 žurnāli);
- EMERALD (140 žurnāli);
- SPRINGER (2567 žurnāli un 42745 grāmatas);
- RUBRICON
- Dienas business – arhīvs;
- Latvijas Vēstnesis – arhīvs.

Ventspils Augstskola:

- ResearchGATE
- SpringerLink;
- EBSCO;
- LURSOFT laikrakstu bibliotēka;
- Letonika uzziņu un tulkošanas sistēma;
- elektroniskā enciklopēdija Britannica Online Academic Edition;
- LETA arhīvs;
- RUBRICON;
- LURSOFT laikrakstu bibliotēka;
- NAIS.

Katrā augstskolā ir sava informācijas sistēma, kurā tiek uzkrāta informācija par studiju programmas īstenošanu. Lai uzlabotu komunikāciju un informācijas apmaiņu starp doktorantiem, docētājiem un programmas administrāciju, ir izveidota kopīga studiju programmas mājas lapa. Mājas lapā publicē doktorantiem un docētājiem noderīga informācija par studiju programmu, piemēram, lekciju saraksti, kursu apraksti, lekciju materiāli utt. Mājas lapu varēs izmantot arī studiju programmas reklamēšanai.

4. Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls un struktūrvienības

4.1. Promocijas padome

2009./2010.ak.g. ir izveidota Promocijas padome vadībzinātnē RISEBA, kuras sastāvā proporcionāli ir profesori no trīs augstskolām (MK 20.07.2010. noteikumi Nr.639):

Promocijas padomes priekšsēdētājs Dr. habil.oec. Vulfs Kozlinskis,

Promocijas padomes locekļi:

Dr.oec. Andrejs Čirjevskis, Dr.oec. Jānis Strautmanis, Dr.oec. Tatjana Volkova, Dr.math. Jānis Vucāns, Dr.oec. Ingrīda Jakušonoka, Dr.chem. Andrejs Rauhvargers.

4.2. Akadēmiskais personāls

Doktora studiju procesā piedalās RISEBA, VeA un BA akadēmiskais personāls, kā arī vieslektori un zinātniskie vadītāji no citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.

Katram studiju kursam augstskolās tiek plānoti viens vai divi pasniezēji (otrajā gadījumā iespēju robežās no divām studiju programmu realizējošām augstskolām).

2009./2010.akadēmiskajā gadā studiju programmā lekciju docēšanai tika nodarbināts šāds akadēmiskais personāls:

Nr.	Docētājs	Augstskola
1.	Prof. Dr.oec. Tatjana Volkova	Banku augstskola

2.	Prof. Dr.math. Jānis Vucāns	Ventspils Augstskola
3.	Prof. Dr.habil.oec. Vulfs Kozlinskis	RISEBA
4.	Prof. Dr.phys. Sergejs Hiļkevičs	Ventspils Augstskola
5.	Prof. Dr.math Māris Buiķis	Rīgas Tehniskā universitāte
6.	Asoc.prof. Juris Roberts Kalniņš	Ventspils Augstskola
7.	Asoc.prof. Dr.oec. Irina Kuzmina	RISEBA
8.	Docents Dr.sc.ing. Georgijs Burakovs	RISEBA
9.	Asoc.prof. Dr.oec. Danute Jasjko	RISEBA
10.	Asoc.prof. Dr.sc.ing. Normunds Gūtmanis	RISEBA
11.	Dr.sc.ing. Arturs Lindemanis	RISEBA
12.	Dr.chem. Juris Mauriņš	Banku augstskola
13.	Dr.philol. Sandra Kraže	Banku augstskola
14.	Docents Dr.oec. Ilmārs Kreituss	Banku augstskola

2009./2010.akadēmiskajā gadā studiju programmā promocijas darbu vadīšanai tika nodarbināts šāds akadēmiskais personāls:

Nr.	Vadītājs	Augstskola	Promocijas darbu skaits
1.	Prof. Dr.oec. Tatjana Volkova	Banku augstskola	3
2.	Prof. Dr.math. Jānis Vucāns	Ventspils Augstskola	2
3.	Prof. Dr.habil.oec. Vulfs Kozlinskis	RISEBA	3
4.	Prof. Dr. phys. Sergejs Hiļkevičs	Ventspils Augstskola	4
5.	Prof. Dr.oec. Ivars Brīvers	Banku augstskola	1
6.	Asoc.prof. Dr.oec. Andrejs Čirjevskis	RISEBA	2
7.	Asoc.prof. Andrejs Jaunzems	Ventspils Augstskola	2
8.	Asoc.prof. Juris Roberts Kalniņš	Ventspils Augstskola	2
9.	Asoc.prof. Dr.oec. Irina Kuzmina	RISEBA	2
10.	Docents Dr.math. Gunārs Grizāns	Ventspils Augstskola	1
11.	Prof. Dr.habil.oec. Grigorijs Oļevskis	Latvijas Universitāte	1
12.	Asoc.prof. Dr.oec. Aleksandrs Gutkins	Latvijas Universitāte	1
13.	Asoc.prof. PhD (cantab) Roberts Ķīlis	SSE Riga	2
14.	Asoc.prof. Dr.oec. Uģis Zālītis	Banku augstskola	1
15.	Asoc.prof. Dr.oec. Māris Purgailis	Latvijas Universitāte	1

16.	Prof. Dr. math. Gaida Pettere	Rīgas Tehniskā Universitāte	1
17.	Dr.oec. Marina Kudinska	Latvijas Universitāte	1
18.	Asoc.prof. Dr.oec. Jānis Strautmanis	Banku augstskola	1
19.	Prof. Dr. Aleksejs Vorobjovs	Daugavpils universitāte	1
20.	Dr.ing. Arthur Lindemanis	RISEBA	1
21.	Dr.oec. Irina Senņikova	RISEBA	2
22.	Dr. chem. Juris Dzelme	AIKNC	1
23.	Asoc. prof. Dr. Georgijs Burakovs	RISEBA	1
24.	Asoc. prof. Dr. Danuta Jasjko	RISEBA	1

4.3. Struktūrvienības un palīgpersonāls

Starpaugstskolu doktora studiju programma īstenošanā partneraugstskolās ir iesaistītas šādas struktūrvienības.

RISEBA:

- Bibliotēka;
- IT nodaļa;
- Metodiskā daļa;
- Ekonomikas un finanšu katedra;
- Mārketinga un menedžmenta katedra;
- Svešvalodu katedra;
- Starptautisko sakaru nodaļa;
- Administratīvā daļa;
- Zinātņu daļa;
- Grāmatvedība;
- Saimniecības daļa.

Banku augstskolā:

- Studiju informācijas daļa;
- Bibliotēka;
- Finanšu katedra;
- Vadībzinību katedra;
- Uzņēmējdarbības un biznesa informātikas katedra;
- Svešvalodu katedra;
- Starptautisko studiju daļa;
- Personāla daļa;
- Kvalitātes un lietvedības daļa;
- Informācijas tehnoloģiju daļa;
- Finanšu un projektu daļa;
- Saimniecības daļa.

Ventspils Augstskolā:

- Ekonomikas un pārvaldības fakultāte un tās katedras:
 - Pārvaldības katedra,
 - Ekonomikas teorijas un kvantitatīvo metožu katedra,

- Finanšu un grāmatvedības katedra;
- Tulkošanas studiju fakultātes Anglistikas katedra;
- Mācību daļa (tai skaitā, speciālists ārējo sakaru jautājumos);
- Zinātņu un attīstības daļa (tai skaitā, daļai pakļautā Doktorantūras nodaļa);
- Bibliotēka;
- ITML daļa;
- Grāmatvedība un galvenā ekonomista dienests;
- Kanceleja;
- Saimniecības daļa.

4.4. Studējošie

2009./2010. akadēmiskā gada beigās studiju programmā bija šāds studējošo skaits:

Nr.	Augstskola	1.kurss	2.kurss	3.kurss
1	VeA	4	3	6+1*
2	BA	7 + 1*	7+1*	13+2*
3	RISEBA	4	9 +1*	3*
4	KOPĀ	15 + 1*	19 + 2*	22 + 3*

*studējošais atrodas studiju pārtraukumā.

Banku augstskola ir ieguvusi finansējumu ESF projektā „Atbalsts doktorantiem studiju programmas apguvei un zinātniskā grāda ieguvei Banku augstskolā” 12 doktorantu stipendijām gadā. Sākot ar 2009.gada jūliju 12 doktoranti saņem ESF stipendiju, kā arī papildu finanšu līdzekļus kvalifikācijas celšanai (konferenču apmeklējumi un publikāciju iespējas).

Kopš 2009.gada septembra projekta „Atbalsts doktora studiju programmu īstenošanai Ventspils Augstskolā” ietvaros 4 programmas doktoranti Ventspils Augstskolā saņem stipendijas no ESF līdzekļiem.

RISEBA ieguvusi finansējumu ESF projektā „Atbalsts doktorantiem studiju programmas īstenošanai Rīgas starptautiskajā ekonomika un biznesa administrācijas augstskolā”. 2009./2010. studiju gadā 6 doktoranti saņēma ESF stipendijas, kā arī izmantoja atbalsta pasākumiem paredzētos līdzekļus konferenču apmeklējumiem un publikācijām.

Zinātniskā grāda pretendente I.Mavļutova 2010.gada 21.jūnijā LU Vadībzinātnes un demogrāfijas zinātnes promocijas padomē aizstāvēja promocijas darbu „Uzņēmuma tirgus vērtības paaugstināšanas iespējas restrukturizācijas rezultātā” (vadītājs G.Oļevskis) un ieguva doktora zinātnisko grādu Vadībzinātnē.

Doktorantu promocijas darbu tēmas skat. Pielikumā Nr. 3.

5. Doktora studiju programmas vadīšana, studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Doktorantūras studiju procesa operatīvo un stratēģisko vadību nodrošina Starpaugstskolu doktora studiju programmas padome, kurā ir divi pārstāvji no katras partneraugstskolas un viens studējošo pārstāvis. Padome ne retāk kā reizi divos mēnešos vadības sapulcēs risina operatīvos un stratēģiskos jautājumus, pieņem lēmumus.

Izvērtējot doktora studiju programmas īstenošanu, ir svarīgi iegūt studentu atsauksmes par studiju pieredzes kvalitāti. Studentu vērtējums tiek iegūts dažādos veidos, piemēram, izmantojot gan neformālo saskarsmi ar docētājiem, gan formālu kursu novērtējumu (anketēšanu). Doktora studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties studiju programmas pilnveidošanā, izskaidrojot savus

ierosinājumus konkrētam studiju kursa docētājam vai programmas direktoram, Starpaugstskolu doktora studiju programmas padomei.

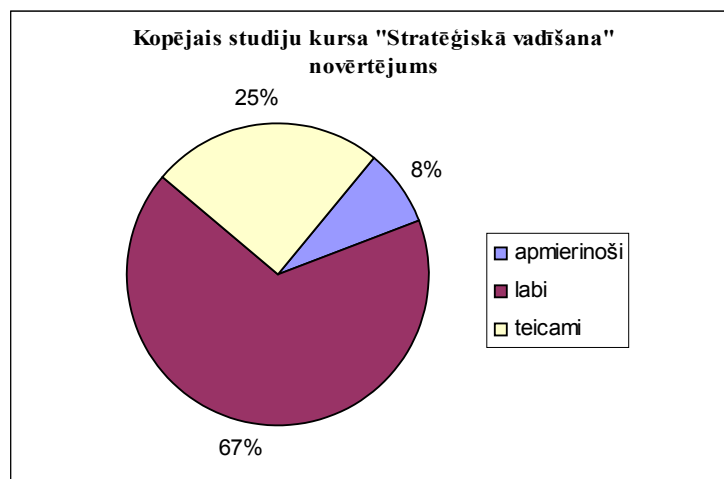
Studentu atsauksmes atsevišķās augstskolās arī tiek apspriestas studentu un akadēmiskā personāla sanāksmēs, kuras notiek divreiz gadā un uz kurām divi studentu pārstāvji no katras grupas tiek ielūgti tikties ar programmas vadītājiem. Sanāksmju mērķis ir nodrošināt doktorantiem iespēju oficiāli izteikt savu viedokli par dažādām programmas tēmām.

Doktorantu aptaujas ir efektīvs studentu atsauksmju iegūšanas veids. Aptaujas ir daļa no pārraudzības sistēmas starp studentiem un akadēmisko personālu. Sistēmas efektivitāte ir atkarīga no visu sistēmas aspektu īstenošanās. Anketa (skat. pielikumā Nr.2.) ietver septiņus jautājumus, kas palīdz saprast apgūtā studiju kursa nozīmību un doktorantu apmierinātību.

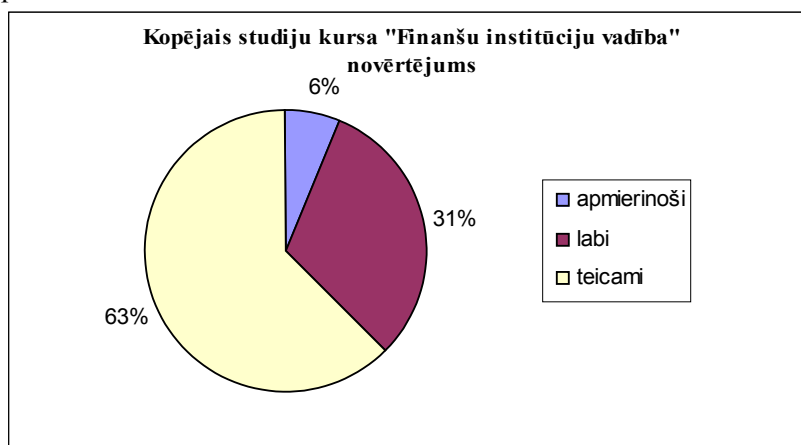
Katra kursa stiprās un vājās puses tiek noteiktas, apkopojot un izanalizējot doktorantu sniegtos komentārus uz jautājumiem, kas patika un kas nepatika (anketas 3. un 4. jautājums). Ir jāuzsver, ka studentu viedokļi mēdz būt pretrunīgi, tas skaidrojams ar atšķirīgo pieredzi un individuālajām īpašībām.

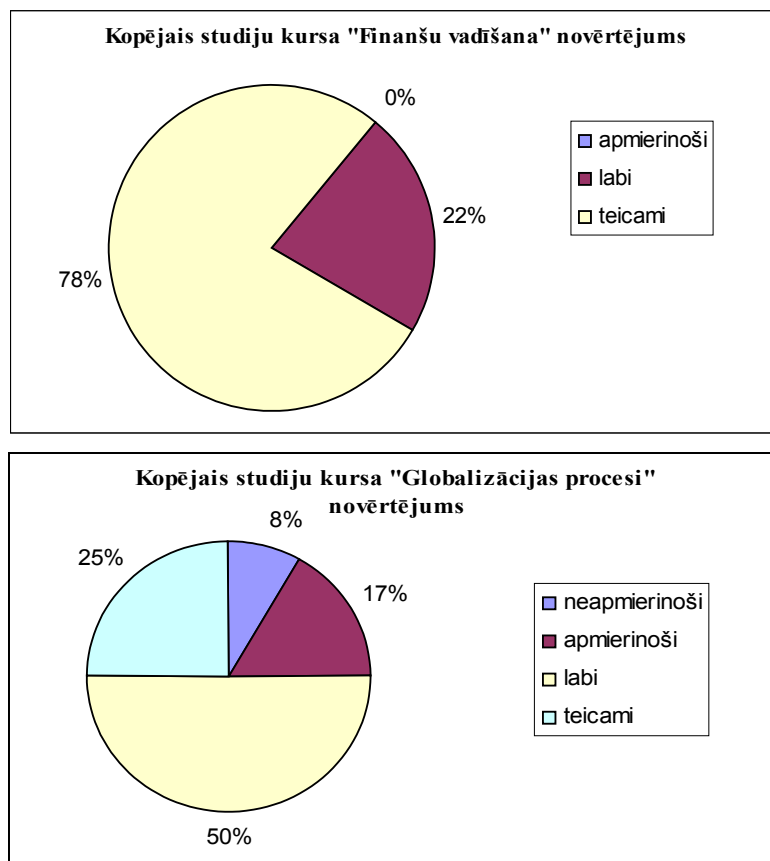
Aptaujas rezultāti par studiju kursu „Stratēģiskā vadīšana”:

100% studentu ir apmierināti ar kursu (ņemot vērā dažādus aspektus) un labprāt ieteiktu to saviem draugiem.



Aptauju rezultāti par studiju kursiem „Finanšu institūciju vadība”, „Finanšu vadīšana” un „Globalizācijas procesi”:





6. Doktora studiju programmas vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju vērtējums

Izvērtējot doktora studiju programmu iesaistītā akadēmiskā personāla un doktorantu vidū, studiju programmā ir atzīmējamas šādas studiju programmas stiprās un vājās puses:

Stiprās puses:

1. Doktorantūras studiju programma atbilst ES un Latvijas izvirzītajiem uzņēmējdarbības attīstības mērķiem – veicināt jaunu zināšanu radīšanu un izmantošanu uzņēmumu konkurētspējas, valsts tautsaimniecības vides dinamiskas attīstības nodrošināšanai.

2. Doktorantūras studiju programmas īstenošanā iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls – docētāji, kuru piedāvātie studiju kursi pārstāv plašu Uzņēmējdarbības vadības zinību spektru.

3. Doktorantūras studiju programma tiek īstenota, apvienojot trīs augstskolu zinātniski pētnieciskos, akadēmiskos un materiāli tehniskos resursos, akadēmiskās sadarbības rezultātā radot jaunu sinerģiju.

4. Doktoranti ir ar lielu profesionālo pieredzi uzņēmējdarbības, finanšu sektora, sabiedrības pārvaldes jomās, kas ļauj programmā īstenotajai pētnieciskajai darbībai norisināties ciešā saiknē ar reālās uzņēmējdarbības vides problēmām un prasībām.

5. Doktorantūras studiju programma veicina efektīvu zināšanu apmaiņu starp augstāko izglītību un uzņēmējdarbības vidi, kā arī ar sabiedrību kopumā.

Ārējās vides radītās iespējas:

1. Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātni un pētniecību un doktora grāda prestiža palielināšanās.

2. Sabiedrības pieaugošās vajadzības pēc izglītības turpināšanas katra indivīda profesionālajā izaugsmē.

3. Attiecīgās nozares profesionāļu izpratne par pētnieciskās izglītības nepieciešamību sekmīgai uzņēmuma darbībai strauji augošas konkurences apstākļos.

Ārējās vides radītie draudi:

1. Nepārdomāta darba samaksas sistēma darbiniekiem ar doktora grādu, kas mazina motivāciju šo grādu iegūt.
2. Nelabvēlīgās emigrācijas tendences Latvijas iedzīvotāju vidū – talantīgu, enerģisku cilvēku aizbraukšana no Latvijas.
3. Strauji pieaugošais doktora studiju programmu skaits Latvijas augstskolās, vienlaicīgi samazinoties augstskolās uzņemtajam studentu skaitam.
4. Grūtības doktora studiju un darba savienošanai, apdraudēta darba pabeigšana plānotajā laikā.
5. Valsts ekonomiskās situācijas dēļ ir apdraudēts finansējums doktora studiju programmām un zinātnei kopumā.

Attīstāmās puses:

1. Doktorantiem jānodrošina plašākas studiju kursu izvēles iespējas, tādējādi veicinot ātrāku doktorantu pētnieciskā profila veidošanos.
2. Doktorantūras studiju programmas īstenošanā jāiesaista lielāks skaits viesdocētāju no uzņēmējdarbības, finanšu sektora vides, kā arī no ārvalstīm, nodrošinot labas prakses piemēru un reālu situāciju analīzes iekļaušanu studiju programmas un pētnieciskās darbības kontekstā.
3. Potenciālajiem studējošajiem jābūt plašākai iepriekšējai informācijai par programmas profilu un tam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību.

Studiju programmas attīstības plāns

1. Turpināt augstskolās akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, lai palielinātu doktoru un pamatdarbā strādājošo profesoru īpatsvaru.
2. Pasniedzējiem un studējošajiem piedalīties starptautiskajos semināros, konferencēs, simpozijos, apmaiņas programmās.
3. Organizēt starptautiskus doktorantu kolokviju par kopējām pētniecības tēmām.
4. Attīstīt un nodibināt jaunas pastāvīgas partnerattiecības ar ES valstu radniecīga profila augstākajām mācību iestādēm, lai sadarbotos programmu un projektu ietvaros.
5. Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi augstskolās:
 - 5.1. iegādāties jaunas iekārtas;
 - 5.2. palielināt datoru skaitu, radot plašākas iespējas studentiem un pasniedzējiem pētnieciskajam darbam;
 - 5.3. pilnveidot bibliotēkas fondus;
6. Regulāri organizēt studējošo dalību augstskolu zinātniskajās konferencēs, atbalstīt piedalīšanos Latvijas augstskolu un ārzemju augstskolu rīkotajās konferencēs.
7. Regulāri organizēt zinātniskās diskusijas, seminārus, lasījumus, iesaistot tajos arī studējošos.

7. Darbs pie akreditācijas komisijas ekspertu ieteikumiem

Turpmāk tiks aplūkoti akreditācijas komisijas ekspertu ziņojumā minētie ieteikumi programmas un tās pašnovērtējuma ziņojuma uzlabošanai un tas, kādas darbības šo ieteikumu īstenošanā ir veikusi programmas padome.

Nr.	Ieteikums	Darbības
1.	Nepieciešams skaidrāk definēt programmas mērķus un uzdevumus.	Programmas mērķi un uzdevumi ir pārskatīti un precizēti.
2.	Dažus kursus vajadzētu lasīt angļu valodā, nākotnē virzoties uz mērķi visus kursus piedāvāt angļu valodā, ja to ļaus valsts normatīvie akti.	Sākot ar 2009.ak.g. tiek piedāvāti izvēles kursi angļu valodā - Starptautiskās biznesa nedēļas ietvaros 9.-14.11.2009. BA notika metodoloģisks seminārs, kuru vadīja London South Bank
3.	Programmai jāpiesaista ārvalstu	

	viesdocētāji, kas būtu speciālisti tieši vadībzinātnē.	University doktora studiju programmas direktors Kenneth D’Silva. Semināra pamattēmas: „ <i>Research in the Social Sciences: Some key features</i> ” un „ <i>Conducting & Presenting the Literature Review in Doctoral Research</i> ”. - 14.12.2009. notika BMDA prezidenta Dr. Virginijus Kundrota seminārs doktorantiem stratēģiskās vadības jomā „What kind of leadership companies need today?” - programmas pamatkursos atsevišķu tēmu lasīšanai pieaicināti ārvalstu vieslektori.
4.	Ne visas promociju darbu tēmas atbilst labiem starptautiskiem pētniecības standartiem un doktora līmeņa studijām.	Apstiprinot promocijas darbu tēmas un vadītāji Starpaugstskolu studiju padomē, tam tiek pievērsta pastiprināta uzmanība. Papildus tiek organizēts darbs ar potenciālajiem promocijas darbu vadītājiem.
5.	Jāpievērš vairāk uzmanības doktora darbu izstrādes uzraudzībai. Vajadzētu izvairīties no situācijas, kad studentam bakalaura, maģistra un doktora darba vadītājs ir viens cilvēks.	
6.	Studenti un doktora darbu vadītāji jāmudina rakstīt publikācijas angļu valodā. Ieteicams doktora darbiem aicināt otru vadītāju no ārvalstīm. Ieteicams, lai vismaz viens doktora darba recenzents būtu starptautiski atzīt zinātnieks ārpus Latvijas.	Partneraugstskolu rīkoto starpaugstskolu konferenču darba valoda ir angļu, līdz ar to doktoranti, kas piedalās šajās konferencēs tiek mudināti rakstīt publikācijas angļu valodā.
7.	Daļai programmas docētāju vajadzētu aktīvāk piedalīties dažādos pētījumos.	Partneraugstskolās tiek aktivizēta docētāju iesaistīšana pētījumos.
8.	Daļai kursu aprakstu nepieciešams pārskatīt un atjaunot literatūras sarakstus.	Ar 2009.gadu notiek visu kursa aprakstu pārskatīšana un atjaunošana.
9.	Pašnovērtējuma ziņojumā nav pietiekami aprakstītas prasības doktora darbiem un publikācijām. Kopumā, prasības publikācijām un pētījumiem ir nepietiekami definētas. Tās nepieciešams detalizēti aprakstīt un par tām informēt doktorantus un doktora darbu vadītājus.	Studiju kursā „Pētījuma metodes”, kas notiek pirmajā studiju gadā, prasībām publikācijām un pētījumiem tiek pievērsta īpaša uzmanība. 2009.gada sākumā ir izstrādāts izdevumu, kuros doktorantiem ieteicams publicēt savus zinātniskos rakstus, saraksts.
10.	Nepieciešama detalizētāka procedūru un „attiecību” starp administrācijas pārstāvjiem, docētājiem un studentiem aprakstīšana.	Partneraugstskolās tiek pilnveidotas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas. BA 2010.gada 19.maijā ir saņēmusi Lielbritānijas kvalitātes standarta sertifikātu „Investor in Excellence”. IiE vērtētāji atzina BA par atbilstošu standarta prasībām, tādējādi BA kļuva par pirmo augstākās izglītības iestādi Baltijā un ārpus Lielbritānijas robežām, kas atzīta par investoru izcilībā. Ventspils Augstskolā ik gadu notiek studējošo aptaujas. 2010.gadā RISEBA uzsākusi darbu pie EFQM kvalitātes modeļa ieviešanu. Tā ietvaros veikts SAETO pašnovērtējums.
11.	Programmai ir dažādas kvalitātes nodrošināšanas procedūras, kas nav apvienotas kopīgā sistēmā. Šīs procedūras un visu studiju procesu vajadzētu rūpīgi aprakstīt un izveidot kopīgu sistēmu.	
12.	Nepieciešams izstrādāt programmas studiju padomes nolikumu.	Ir izstrādāts.
13.	Nepieciešams attīstīt kopīgu visu trīs augstskolu starptautisko sadarbību.	Notiek darbs pie programmas sadarbības veidošanu ar Biznesa vadības doktorantūras konsorciju Norvēģijā un Esekssas universitātes

Starpaugstskolu doktora studiju programma „Biznesa vadība”

		Biznesa skolu Lielbritānijā, organizējot kopīgus kolokvijus doktorantiem par atsevišķām pētījumu tēmām.
14.	Nepieciešams izstrādāt programmas mājas lapu.	Ir izstrādāta kopīga studiju programmas mājas lapa.
15.	Programmas vadībā netiek izmantotas visu trīs augstskolu stiprās puses un pieredze, lai īstenotu sinerģijas efektu.	Kopš programmas akreditācijas, kas notika 2007.gada rudenī, organizējot programmas vadīšanu, arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta augstskolu stipro pušu un pieredzes izmantošanai. Programmas īstenošanā veicamie uzdevumi tiek sadalīti, ņemot vērā augstskolu kompetences.

Starpaugstskolu doktora studiju programmas
„Biznesa vadība” direktore

V.Vikmane

Doktora studiju programma

Nr.	Studiju priekšmets		KP	Pārbaudījuma forma	Pasniedzējs
A	Obligātie studiju priekšmeti		25		
1	Vadīšanas un organizācijas teorija	A	4	eksāmens	T. Volkova J. R. Kalniņš
2	Stratēģiskā vadīšana	A	4	eksāmens	T. Volkova J. Caune
3	Vadīšanas ekonomika	A	4	eksāmens	D. Jasko
4	Finanšu vadīšana	A	4	eksāmens	I. Kuzmina G. Grizāns
5	Mārketinga vadīšana	A	4	eksāmens	N.Gūtmanis
6	Pētījumu metodes	A	5	eksāmens	V. Kozlinskis J. Vucāns M.Buiķis A.Lindemanis
B	Daļējās izvēles studiju priekšmeti		10		
1	Komerccarbības tiesiskā vide	B	2	ieskaite	V. Kozlinskis V. Rudziša
2	Kvalitātes vadīšana	B	3	ieskaite	J.Mauriņš
3	Riska vadīšana un krīzes menedžments	B	3	ieskaite	S.Hiļkevičs A.Spīlbergs
4	Resursu izmantošanas vadīšana	B	3	ieskaite	S.Hiļkevičs G. Burakovs
5	Personālvadība	B	4	eksāmens	G. Grizāns
6	Uzņēmumu vadīšana dažādās nozarēs	B	3	ieskaite	G. Grizāns U. Zālītis E. Samulis
7	Psiholoģija vadīšanā	B	5	eksāmens	A.Vorobjovs
8	Projektu vadīšana	B	3	ieskaite	G. Burakovs
9	Izglītības vadīšana	B	4	eksāmens	A. Rauhvargers
C	Brīvās izvēles studiju priekšmeti		5		
1	Lietišķā svešvaloda	C	2	ieskaite	S. Kraže J. Baldunčiks
2	Globalizācijas procesi	C	2	ieskaite	I. Brīvers
3	Brīvais izvēles kurss savā vai citā augstskolā*	C	3	ieskaite	-
4	Operāciju pētīšana	C	3	ieskaite	A. Jaunzems J. Vucāns
D	Pētnieciskais darbs		80		
1	Publikācijas** (minimums 3, katrai 1-2 KP)	A	4		Zinātniskais vadītājs ***
2	Piedalīšanās starptautiskās konferencēs un semināros (t.sk. minimums trīs prezentācijas) **	A	4		Zinātniskais vadītājs
3	Promocijas darba sagatavošana, noformēšana un aizstāvēšana	A	72		Zinātniskais vadītājs
KP KOPĀ:			120		

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS APTAUJAS LAPA

Studiju priekšmets Grupa Datums

Aptaujas mērķis ir studiju kursa novērtējumus. Lai aizpildītu aptaujas anketu nepieciešamas tikai dažas minūtes. Individuāli Jūsu atbildes izskatītas netiks, tās tiks apskatītas tikai apstrādātā veidā kopā ar citām atbildēm. Komentāriem ir jābūt konstruktīviem un patiesiem. Tie var attiekties uz studiju kursa saturu, lekciju kvalitāti, t.sk. lektoru stilu utt..

Atbilžu varianti: 1 - teicami 2 - labi 3 - apmierinoši 4 - neapmierinoši 5 – ļoti neapmierinoši

1. Studiju kursa novērtējums? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Vai Jūs piekrītat apgalvojumam: “Es rekomendētu šo studiju kursu draugiem kā teicamu(1), labu (2), apmierinošu (3), neapmierinošu (4) vai ļoti neapmierinošu (5) : <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Vai studiju kursa saturs (atziņas) izmantojams Jūsu promocijas darba izstrādei? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Vai Jūs apmierina studiju kursa pasniegšanas kvalitāte? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. Vai nodarbības bija interaktīvas? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. Lūdzu, komentējiet studiju kursa 3 aspektus, kuri Jums patika : Komentārs 1) Komentārs 2) Komentārs 3)
7. Lūdzu, komentējiet studiju kursa 3 aspektus, kuri Jums nepatika : (svarīgi arī Jūsu priekšlikumus): Komentārs 1) Komentārs 2) Komentārs 3)

Paldies par piedalīšanos !

Doktorantu promocijas darbu tēmas

RISEBA

Baiba Aneraude	Uzņēmumu vadītāju intuitīvās domāšanas nozīme stratēģisko lēmumu pieņemšanā procesā un tās ietekme uz uzņēmumu attīstību
Uldis Eglītis	Kvalitātes novērtēšanas modeļa izstrāde un tā ietekme uz pacientu apriti privātā medicīnas iestādē
Ivars Linde	Augstākās izglītības kvalitātes vadības mērķu izmērāmība
Nadežda Rika	Latvijas augstskolu internacionalizācija kā konkurētspējas paaugstināšanas līdzeklis
Dace Roze	Pakalpojumu risku pārvaldības sistēmas optimāli risinājumi intensīvas konkurences apstākļos mobilo telekomunikāciju uzņēmumos
Gaļina Zilgalve	Intelektuāla uzņēmējdarbība kā zināšanu radīšanas un kapitalizācijas rezultāts
Svetlana Savina	Finanšu vadības modeļa izstrāde uzņēmuma stratēģijas realizācijas kontekstā
Pēteris Dimants	Lēmumu pieņemšanas kvalitātes paaugstināšanas iespējas mazos un vidējos uzņēmumos
Jānis Zvīgulis	Valsts loma investīciju vides veicināšanā mazas, atvērtas ekonomikas gadījumā: Latvijas situācija
Andermane Sandra	Morāles kā vērtību sistēmas daļas ietekme uz vadības lēmumu kvalitāti un organizāciju darbības rezultātiem
Ludviga Iveta	Kultūras identitāte kā konkurētspējīgas priekšrocības veidošanas avots

Banku augstskola

Jānis Blūzmanis	Valsts budžeta procesu pārvaldīšanas sistēmas pilnveidošana Latvijā / Improvement of State Budget processes management systems in Latvia
Kristīne Černaja – Mežmale	Radošās industrijas klasteru veidošanas potenciāls Latvijā / Creative industries cluster-building potential in the Republic of Latvia
Artis Grīnbergs	Klasteru vadības procesu pilnveidošana Latvijā / Improvement of cluster management process in Latvia
Jūlija Ozoliņa	Krājumu vadīšanas modelēšana farmaceitisko preparātu ražošanas sektorā: problēmu analīzes metodes un attīstības perspektīvu noteikšana / Inventory Management Modeling in Pharmaceutical Sector: Problems Analysis Methods and Development Perspectives Identification
Ilmārs Puriņš	Aizdevumu novērtēšanas metodoloģija kā pamats stabilai finanšu sistēmai / Credit Assessment Methodology as a basis for a stable financial system
Didzis Rūtītis	Korporatīvā identitāte kā konkurētspējīgo priekšrocību veicinošs faktors / Corporate identity as a means for strengthening the competitive advantage
Anisimovs Normunds	Privātkapitāla pārvaldības modelis, tā riski un perspektīvas / Private banking management model, it's risks and perspectives
Dalmatova Daiga	Problēmas un perspektīvas profesionālās civiltiesiskās atbildības apdrošināšanā Baltijas valstīs / Professional civil liability insurance problems and perspectives in Baltic States
Dubkēvičs Lotārs	Stipras korporatīvās kultūras, socializācijas organizācijā un organizācijas iekšējā tēla mijiedarbība / Interrelating corporate culture, organizational culture and internal image
Kārklīņa Inese	Tradicionālo mediju konkurētspēja / Competitiveness of traditional

	media
Krevs Māris	Tranzītkrāvu pārvadājumu plūsmas un loģistikas risinājumu optimizācija - izaicinājumi un iespējas / Optimization of transit cargo flow and logistics solutions - challenges and opportunities
Krūmane Dace	Zīmola komunikācijas vadīšanas ietekme uz organizācijas konkurētspēju / Influence of Brand Communication Management to competitiveness of the organization
Kuzmina Jekaterina	<i>Downside</i> riska radītāju izmantošanas iespējas mazo un vidējo investīcijas kompāniju finanšu vadībā. / Possibility of use for downside risk measures in the financial management of small and middle-sized investment companies.
Liepiņš Toms	Civiltiesiskās atbildības apdrošināšanas nozīme un ietekme uz ražošanas uzņēmumu finansiālo stāvokli. / The roll of liability insurance to financial situation of manufacturing companies.
Lindemane Marija	Finanšu pakalpojumu eksports: problēmas un to risinājumi / Export of financial services: problems and solutions
Sargautis Darius	Technological innovation as a way to increase competitiveness in bioethanol industry
Zariņa Sandra	Sociālās inteliģences kompetenču nozīme ilgtspējīgas uzņēmuma darbības nodrošināšanā. / Importance of social intelligence competencies in ensuring sustainable performance of the enterprise.
Zeibote Zane	Klāsteru koncepcijas attīstība - pieredze un turpmākās iespējas Latvijā / The Development of the cluster concept - present experiences and future perspectives in Latvia
Blūma Eva	Latvijas augstskolu absolventu kreativitātes ietekme uz komerciālo organizāciju konkurētspēju / The Influence of creativity of Latvia's graduates on the competitiveness of business
Innuse Gunta	Uzņēmuma pārvaldības efektivitātes galvenie rādītāji un to ietekme uz uzņēmuma konkurētspēju / The main indicators of effective governance of company and it's impact on company competitiveness
Geižāns Andis	Uzņēmumu jaunrades potenciāls kā konkurētspējīgās priekšrocības avots / Creativity potential of company as the source of competitive advantage
Lešinskis Kristaps	Organizācijas kultūras nozīme konkurētspējīgās priekšrocības nodrošināšanā Latvijas uzņēmumos / The Importance of Organizational Culture in Obtaining Competitive Advantage in Latvian Enterprises
Mavļutova Inese	Uzņēmuma finansiālās stabilitātes paaugstināšanas iespējas biznesa restrukturizācijas rezultātā / The possibilities of increasing financial stability of company as the result of business restructuring
Nātriņš Andris	Organizācijas kultūras diskurss Latvijas komercbanku vidē un tā loma banku vadības efektivitātes novērtēšanā / The discourse of organizational culture of Latvian commercial banks and its role in assessment of management's effectiveness
Stobova Ilze	Multidisciplinārā komunikācija kā stratēģisku lēmumu pieņemšanas pamats / Multidisciplinary communication as the basis for making strategy decisions
Uvarova Inga	Uzņēmējdarbības uzsākšanu ietekmējošie ārējās vides faktori un valsts atbalsta instrumentu ietekme uz uzņēmējdarbības uzsākšanu Latvijā / The external environment of business start - ups and the impact of the state support on the business start – ups in the Latvia
Vēvere Ņina	Latvijas augstskolu personāla vadības kvalitātes paaugstināšanas iespējas / The possibilities of increasing quality of personnel

Ventspils Augstskola

Agafonovs Rolands	Stratēģiskā pārvaldība Latvijas elektroenerģijas, gāzes un ūdensapgādes nozares uzņēmumos, pielietojot izlietojuma - izlaides analīzi
Apins Andrejs	Latvijas enerģētikas uzņēmumu pārvaldība globalizācijas un tirgus liberalizācijas apstākļos
Hiļkevičs Aleksejs	Tehnoloģiju pārneses pārvaldes paaugstināšana Latvijā
Kantmane Ieva	Latvijas inovatīvo uzņēmumu produkcijas starptautiskais mārketingss
Kokars Artūrs	Reģionālo lidostu izveidošanas kritēriju izstrāde
Štefenberga Dace	Inovatīvā uzņēmējdarbība reģionālā ekonomiskā vidē
Vītols Egils	Latvijas mašīnbūves un metālapstrādes nozares konkurētspēja, tās paaugstināšanas virzieni un iespējas
Jarohnoviča Natalja	Jauno tehnoloģiju absorbcijas spēju paaugstināšanas iespējas un virzieni Latvijas uzņēmumos
Šteinbergs Kaspars	Filmu industrijas klasteru attīstības iespējas Baltijas reģionā
Toms Reiziņš	Lēmumu pieņemšanas metodes un to izmantošana Latvijas uzņēmumos
Liene Riekstiņa	Uzņēmējdarbības makrovides (UMV) tehnoloģiskās komponentes salīdzinošā analīze Baltijas jūras reģiona valstīs