

Ventspils Augstskola

Ventspils, Inženieru iela 101  
Ekonomikas un pārvaldības fakultāte  
T. 63629653, Fakss 63629660

Apstiprināts VeA Senāta sēdē

2011.gada. 30.novembrī

---

**Ventspils Augstskolas**

**maģistra profesionālās studiju programmas**

**„Uzņēmējdarbības vadība”**

**pašnovērtējuma ziņojums**

---

Ventspils

---

2011

## Saturs

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi, iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā.....	3
2. Studiju programmas organizācija.....	3
2.1. Izmaiņas studiju programmas struktūrā pašnovērtēšanas periodā.....	3
2.2. Studiju programmas plāna atbilstība VeA mērķiem un uzdevumiem .....	4
2.3. Studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība.....	4
3. Studiju programmas un tajā iekļauto kursu lekciju, praktisko nodarbību, semināru apraksts .....	5
3.1. Studiju kursu struktūra.....	5
3.2. VeA piedāvātie studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (28 KP):.....	5
3.3. VeA piedāvātie pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (24 KP):.....	6
Kursa autors.....	6
3.4. VeA piedāvātie pedagogijas un psiholoģijas studiju kursi (2 KP).....	6
4. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	6
4.1. Izmantotās studiju metodes un formas.....	6
4.2. Vērtēšanas sistēma.....	7
4.3. Programmas realizācijas resursu analīze.....	7
4.4. Maģistrantu iesaistīšana pētnieciskā darbā .....	8
5. Studējošie.....	8
5.1. Studējošo un absolventu skaits programmā.....	8
5.2. 1.studiju gadā imatrikulēto skaits.....	9
5.3. 2011. gada absolventi.....	9
5.4. Absolventu aptaujas un to analīze.....	10
5.5. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	10
6. Akadēmiskā personāla novērtējums.....	10
6.1. Esošais personāls.....	10
6.2. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu.....	11
7. Finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums .....	13
8. Ārējie sakari .....	13
8.1. Sadarbība ar darba devējiem.....	13
8.2. Starpaugstskolu un starptautiskā sadarbība .....	13
9. Augstākās izglītības programmas attīstības plāns .....	14
9.1. Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam...14	
9.2. Pašnovērtējums: studiju programmas un tas realizācijas vērtējums.....	15
9.3. Studiju programmas attīstības principi .....	16
9.4. Maģistra darbu izstrādes pilnveidošana .....	17
9.5. Pasniedzēju kvalifikācija.....	17
9.6. Maģistrantu skaita uzturēšana, programmas popularizēšana.....	18
9.7. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem.....	18

# 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi, iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā.

Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālās studiju programmas galvenais mērķis ir studējošo sagatavošana profesionālai praktiskai darbībai uzņēmējdarbības vadības jomā un tālākai patstāvīgai zinātniskai darbībai. Programmas uzdevumi ir veicināt maģistrantu pilnveidošanos par augsti kvalificētiem speciālistiem, atbilstoši Eiropas Savienībā pieņemtiem principiem veikt padziļinātas studijas pārvaldības teorijā, starptautiskās uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, moderno komunikāciju un IT pārvaldībā, kuras noslēdzas ar maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu. Mērķa sasniegšana nodrošina profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja profesionālās kvalifikācijas ieguvu.

Iegūstamie studiju rezultāti pēc programmas apguves ir šādi:

## 1) Zināšanas

- dziļas teorētiskas zināšanas galvenajās uzņēmējdarbības vadības jomās: organizācijas teorijā, menedžmentā, finanšu pārvaldībā, personāla pārvaldībā, materiālo resursu pārvaldībā, operāciju pārvaldībā, mārketingā;
- zināšanas par mūsdienu procesiem uzņēmējdarbībā un ekonomikā;
- zināšanas par jaunākajiem zinātnes sasniegumiem.

## 2) Prasmes

- attīstītas praktiskas iemaņas, kas ir nepieciešamas gan uzņēmējdarbības praksē, gan pārvaldībā;
- prasme analizēt procesus biznesā un ekonomikā, izprast un analizēt uzņēmumu kā elementu uzņēmējdarbības vidē, izprast saiknes starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001. gada 20. novembra noteikumi Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”);
- pētījumu metodoloģijas apguve un prasme veikt patstāvīgu pētniecisko darbu.

## 3) Attieksme

- maģistram jāklūst par uzņēmējdarbības vadības augstākās kvalifikācijas speciālistiem, kuri spēj vadīt uzņēmumu globalizācijas, integrācijas un “jaunās ekonomikas” apstākļos un kuru zināšanas un prasmes atbilst pasaulē vispārārtītam standartam par otro profesionālo grādu vadības zinātnēs (Master of Business Administration);
- paaugstināta motivācija tālākai attīstībai un pilnveidošanai, programmas absolventu sagatavošana studijām doktorantūrā.

## 2. Studiju programmas organizācija

### 2.1. Izmaiņas studiju programmas struktūrā pašnovērtēšanas periodā

Ventspils Augstskolas profesionālās studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” maģistra profesionālā grāda iegūšanai uzņēmējdarbības vadībā īstenošana tika uzsākta 2001.gada 1.septembrī, pamatojoties uz LR Izglītības un zinātnes ministrijas 2001. gada 7.jūnijā izsniegto licenci.

VeA Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālā studiju programma tika akreditēta ar LR IZM Akreditācijas komisijas 2003. gada 28. maija lēmumu Nr. 636 uz laiku līdz 2009. gada 31. decembrim, 26.06.2003. ir izsniegta „Studiju programmas akreditācijas lapa” Nr. 014-594 Ventspils Augstskolai ar tiesībām īstenot akreditēto profesionālo studiju programmu „Uzņēmējdarbības vadība” un piešķirt maģistra profesionālo grādu uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju. Studiju programma tika

atkārtoti akreditēta ar LR IZM Akreditācijas komisijas 2009. gada 25. novembra lēmumu Nr. 3423 uz laiku līdz 2015. gada 31. decembrim.

Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālā studiju programma tiek realizēta tikai pilna laika studiju formā. Tās apjoms ir 80 kredītpunkti, ko studenti apgūst 2 studiju gados (4 studiju semestros).

Pašnovērtēšanas periodā programmā nav veiktas izmaiņas, kas MK Noteikumu Nr.821 izpratnē ir uzskatāmas par būtiskām (augstskolas nosaukuma maiņa vai reorganizācija, programmas nosaukuma, iegūstamās kvalifikācijas un grāda maiņa, prasību maiņa, īstenošanas vietas, veida un formas maiņa, izmaiņas, kas pārsniedz 20% no programmas ilguma un būtiska personālsastāva kvalifikācijas līmeņa samazināšanās).

## **2.2. Studiju programmas plāna atbilstība VeA mērķiem un uzdevumiem**

Ventspils Augstskola (VeA) ir Latvijas valsts augstskola, kas dibināta ar LR Ministru kabineta 1997.gada rīkojumu Nr.384 "Par Ventspils Augstskolas dibināšanu" un akreditēta 1999.gadā. Kopš VeA izveides viens no augstskolas attīstības galvenajiem virzītājiem un tās darbības galvenajiem finansētājiem ir bijusi Ventspils pilsētas pašvaldība, kas bija arī galvenais VeA izveides iniciators. Līdz ar to, VeA kā valsts augstskola ir pakļauta LR Izglītības un zinātnes ministrijai, bet savas tālākās izaugsmes jautājumus, kā arī savu saimniecisko un finansiālo darbību tā saskaņo arī ar Ventspils pilsētas domi. Kopš 1997.gada Ventspils Augstskola plāno savu darbu, pamatojoties uz Ventspils Augstskolas attīstības koncepciju, kas tiek izstrādāta piecu gadu periodam, pārskatot to katru gadu. Plānojot līdzfinansējuma apjomu, šo koncepciju katru gadu izskata un apstiprina Ventspils pilsētas dome.

2009. gada 16. septembrī VeA Senātā tika apstiprināta Ventspils Augstskolas darbības un attīstības stratēģija 2009.-2015. gadam, kas ir pamatdokuments tālākai augstskolas attīstībai. Saskaņā ar VeA koncepcijā un šajā stratēģijā minēto, VeA mērķi ir nodrošināt kvalitatīvu augstāko izglītību, veicināt Latvijas, Kurzemes un Ventspils intelektuālā potenciāla izaugsmi un konkurētspēju darba tirgū.

Augstskolas tiešais pamatuzdevums ir mērķtiecīga, efektīva un saskaņota darbība četrās jomās:

- 1) augstākajā izglītībā;
- 2) zinātniskajā pētniecībā un zināšanu pārnesē;
- 3) mūžizglītībā;
- 4) Ventspils pilsētas un Kurzemes reģiona attīstībā.

Ventspils Augstskolas profesionālās studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” attīstība ir Ventspils Augstskolas attīstības koncepcijas sastāvdaļa un atbilst augstskolas mērķiem un uzdevumiem.

## **2.3. Studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība**

Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai VeA ir izstrādāta mācību procesa novērtēšanas un kontroles sistēma, kas nodrošina izglītības kvalitāti. Šajā sistēmā ietilpst regulāras mācību procesa apspriedes Ekonomikas un pārvaldības fakultātes katedrās, Studiju un Zinātnes padomēs, EPF Domē. Mācību procesā pastāvīgi notiek:

- VeA studiju programmu salīdzināšana ar citu augstskolu līdzīga rakstura studiju programmām;
- savstarpēja nodarbību apmeklēšana un pieredzes apmaiņa;
- saskarsme un kontakti ar maģistrantiem, uzklusot viņu viedokli par mācību procesa organizēšanu;
- maģistrantu anketēšana ;
- kontaktu veidošana ar esošajiem un potenciālajiem darba devējiem.

Katru gadu tiek veikta visu VeA studējošo aptauja, kuru objektivitātes dēļ veic VeA Studentu Padome ar mērķi nodrošināt atgriezenisko saikni “studējošais – studiju

programma". Aptauju rezultātiem ir nozīmīga loma studiju programmas kvalitātes vērtēšanā. Pēdējā tāda veida aptauja notika 2011. gada pavasarī, aptaujā piedalījās arī 1. un 2. kursa uzņēmējdarbības vadības maģistranti. Aptaujā tika uzdoti jautājumi par to, kā maģistranti vērtē kursa nepieciešamību savas kvalifikācijas izaugsmē, kursa nepieciešamību savā praktiskajā darbībā, kursa organizācijas līmeni, pasniedzēja zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas līmeni. Tika uzdots arī jautājums par to, vai, viņuprāt, būtu mērķtiecīgi saglabāt attiecīgos kursus programmā.

Studējošo aptaujas liecina, ka studējošie kopumā ir apmierināti ar studiju programmas saturu un struktūru. Rekomendācijas studiju procesa uzlabošanai tiek apspriestas katedras, EPF domes, Studiju padomes un VeA Senāta sēdēs.

### 3. Studiju programmas un tajā iekļauto kursu lekciju, praktisko nodarbību, semināru apraksts

#### 3.1. Studiju kursu struktūra

Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001. gada 20. novembra noteikumu Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 18.pants nosaka:

18. Maģistra programmas obligāto saturu veido:

18.1. studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti;

18.2. pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti;

18.3. pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti;

18.4. prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti;

18.5. valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu.

VeA programmas struktūra atbilst noteikumu Nr. 481 prasībām un tajā ir iekļauti šādi kursi:

Paragrāfs	Atšifrējums	Faktiskais KP skaits	Minimālais KP skaits
18.1.	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	28	7
18.2.	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	24	5
18.3.	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	2	2
18.4.	Prakse	6	6
18.5.	Maģistra darbs	20	20
	Kopā	80	40

#### 3.2. VeA piedāvātie studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (28 KP):

	Studiju kurss	Kursa autors	Kredītpunkti
1.	Uzņēmumu vadība	Prof. V.Kozlinskis	4
2.	Menedžmenta ekonomika	Prof. A.Jaunzems	4
3.	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes	Prof. A.Jaunzems	4
4.	Stratēģiskā pārvaldība	Prof. S.Hilkevičs	4
5.	Jaunās informāciju tehnoloģijas uzņēmējdarbībā	Lektors J. Briedis	4
6.	Krīzes pārvaldība	Prof. S.Hilkevičs	2
7.	Valstu salīdzinošā politika	Asoc. prof. I.Brīvers	2
8.	Biznesa angļu valoda I	Docente R.Miltiņa	2

9.	Biznesa angļu valoda II	Docente V.Balama	2
----	-------------------------	------------------	---

### **3.3. VeA piedāvātie pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (24 KP):**

	<b>Studiju kurss</b>	<b>Kursa autors</b>	<b>Kredītpunkti</b>
1.	Darba tiesības un darba aizsardzība	Lektors A. Grūbe	2
2.	Jaunākās pētījumu metodes vadības zinātnēs	Lektore I.Balode	4
3.	Finanšu un investīciju pārvaldība	Prof. J.Vucāns	4
4.	Starptautiskie finanšu pārskatu sagatavošanas standarti	Lektore J.Jaunzeme	2
5.	Audits	Lektore J.Jaunzeme	2
6.	Projektu vadīšana	Lektore D.Štefenberga	2
7.	Uzņēmuma un nekustamā īpašuma vērtēšanas metodes	Lektors D.Smironovs	4
8.	Vadības grāmatvedība I	Lektore I.Frīdenberga	4

### **3.4. VeA piedāvātie pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (2 KP)**

	<b>Studiju kurss</b>	<b>Kursa autors</b>	<b>Kredītpunkti</b>
1.	Personāla vadīšana	Lektore M.Klausa	2

Kopā programmā tiek piedāvāti studiju kursi 68 KP apjomā, no kuriem ir nepieciešams izvēlēties 54 KP, kas kopā ar praksi (6 KP) un maģistra darba izstrādi (20 KP) veido programmas obligāto apjomu (80 KP).

## **4. Studiju programmas praktiskā īstenošana**

### **4.1. Izmantotās studiju metodes un formas**

VeA profesionālās studiju programmās „Uzņēmējdarbības vadība” realizāciju koordinē VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Uzņēmējdarbības pārvaldības katedra sadarbībā ar EPF domi, dekānu, Studiju padomi. Maģistrantu nodarbības notiek piecas dienas nedēļā no plkst. 18:00 līdz 21:00 vakarā. Nodarbību pārceļšana uz agrāku laiku nav iespējama, jo visi maģistranti strādā. Jāatzīmē, ka intensīvais nodarbību grafiks no maģistrantiem prasa zināmu piepūli. VeA profesionālā maģistra programma ir mērķēta uz strādājošiem studentiem, lai iegūtās zināšanas uzreiz varētu tikt pielietotas praksē.

Programmas „Uzņēmējdarbības vadība” nodarbībās tiek izmantotas tradicionālās apmācības formas: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, referātu sagatavošana, prakse un citas. Semināru un praktisko darbu nodarbībās tiek pielietotas arī individuālā un komandas darba formas – referātu gatavošana un to publiska prezentēšana, situāciju analīzes, spēles veida situāciju simulēšana, utml.

Maģistra studiju laikā maģistrantiem ir nepieciešams iziet praksi, jāizstrādā un jāaizstāv prakses atskaite. Maģistrantu prakse ir saistīta ar studiju programmu, un galvenais prakses mērķis ir pielietot studiju procesā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēto uzņēmuma problēmu risināšanai. Saskaņojot prakses uzdevumus ar uzņēmumiem, Ventspils Augstskola kontrolē, lai tie darba pienākumi, kurus veic maģistranti, būtu saskaņā ar studiju programmu. Pieredze liecina, ka uzņēmumi labprāt ņem Ventspils Augstskolas maģistrantus praksē, maģistranti ar prakses gaitu ir apmierināti, prakses vietu šobrīd netrūkst. Prakses atskaite ir maģistranta patstāvīgi veikts darbs. Prakses atskaite ir

jānoformē atbilstoši tai izvirzītajām prasībām. Ar prakses nolikumu var iepazīties fakultātē vai pie studiju programmas direktora. VeA maģistrantu prakses vietas 2010.gadā bija Ventspils pilsētas dome, Ventspils labiekārtošanas kombināts, Ventspils Augsto tehnoloģiju parks, PSIA SIA Noord Natie Ventspils Terminals, Ventspils Biznesa Inkubators un citi Ventspils un Kurzemes novada uzņēmumi un iestādes.

Savu maģistra darbu tēmas maģistranti izvēlas patstāvīgi, konsultējoties ar zinātniskajiem vadītājiem. Parasti šīs tēmas ir saistītas ar maģistranta profesionālās darbības sfēru. Tāpēc maģistranti, kas strādā banku sektorā, izvēlas tematus, kas saistīti ar bankām un finanšu jomu, tirdzniecībā strādājošie ar mārketingu, transporta sektorā strādājošie ar loģistiku.

## 4.2. Vērtēšanas sistēma

Zināšanu vērtēšana Uzņēmējdarbības vadības maģistra studiju programmā notiek saskaņā ar MK noteikumu Nr. 481 „Noteikumu par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” VI sadaļas „Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība” principiem:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība;
- vērtējuma obligātuma princips.

Eksāmenā un valsts pārbaudījumā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā: ļoti augsts apguves līmenis (10 – "izcili", 9 – "teicami"), augsts apguves līmenis (8 – "ļoti labi", 7 – "labi"), vidējs apguves līmenis (6 – "gandrīz labi", 5 – "viduvēji", 4 – "gandrīz viduvēji"), zems apguves līmenis (3 – "vāji", 2 – "ļoti vāji", 1 – "ļoti, ļoti vāji").

Programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanas vērtēšanas sistēma ir šāda:

	Mērķis	Vērtēšanas sistēma
1.	Sniegt padziļinātas zināšanas pārvaldības teorijā, uzņēmējdarbības pārvaldībā, kā arī šo zināšanu sasaistē ar praksi	Zināšanu novērtēšana
2.	Maģistra profesionālās studiju programmas absolventiem un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācijas ieguvējiem ir jāspēj paaugstināt savu profesionālo līmeni, izpildot speciālista vai vadītāja funkcijas	Izstrādātā maģistra darba līmenis, iegūto zināšanu līmeņa novērtējums
3.	Attīstīt praktiskās iemaņas, atbilstoša darba tirgus prasībām	Darba devēju atsauksmes
4.	Nodrošināt studiju programmas akadēmiskā personāla pilnveidi un studiju kursu uzlabošanu atbilstoši starptautisko standartu prasībām	Studējošo aptaujas

Studiju programmas vērtēšanas pamatformas ir eksāmens vai ieskaite, ko nepieciešams nokārtot katra studiju kursa noslēgumā. Papildus minētajam docētāji vērtē arī studentu darbu semestra laikā, kā arī studentu patstāvīgo darbu un prezentācijas prasmes. Vērtēšanas formas ir iekļautas katrā studiju kursa aprakstā.

## 4.3. Programmas realizācijas resursu analīze

Maģistra studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” realizāciju Ventspils Augstskolā organizē Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (EPF) un tās katedras - Uzņēmējdarbības pārvaldības katedra, Ekonomikas teorijas un kvantitatīvo metožu katedra, Finanšu un grāmatvedības katedra. Programmas realizācijā ir piesaistīti arī Informācijas tehnoloģiju un Tulkošanas studiju fakultāšu docētāji.

Sākot ar 2006.gada decembri ir uzsākta doktora studiju programmas “Biznesa vadība” realizācija. Šo programmu VeA īsteno sadarbībā ar Rīgas Starptautisko Ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu un Banku augstskolu lai nodrošinātu maģistra studiju programmas absolventiem iespēju turpināt studijas augstākā līmeņi.

Kopš programmas akreditācijas 2003.gadā EPF valsts profesoru skaits no nulles ir pieaudzis līdz trīs profesoriem.

VeA materiāli tehniskā bāze ļauj nodrošināt Uzņēmējdarbības vadības profesionālo maģistra studiju programmu ar visiem nepieciešamajiem materiāli - tehniskajiem resursiem.

Piemērām, VeA ir pietiekams datoru skaits (7 datorklases) ar ātru un stabilu interneta pieslēgumu un attīstīto informācijas infrastruktūru (failu serveri, kopīgas lietošanas datoru programmas, lietotāju apkalpošanas dienests). Šajās datorklasēs maģistrantiem notiek nodarbības, kurās uz vietas ir nepieciešams veikt uzdevumus ar datora palīdzību. Datori ar interneta pieslēgumu ir pieejami arī Ventspils Augstskolas bibliotēkā. Bibliotēkā un visā VeA teritorijā papildu studējošo un docētāju ērtībām ir pieejams arī ātrs bezvadu internets, ko nodrošina platjoslu savienojums. 2006.gadā īpaši maģistra studiju programmas vajadzībām tika ierīkota datorklase – 15 datori, projektor un informācijas panelis SmartBoard. Visas lekcijas un cita veida nodarbības notiek telpās, kur ir iespējas izmantot informācijas projicēšanas līdzekļus - filmlēvju vai datorprojicēšanu.

Augstskolā ir izveidota auditorija darbam videokonferenču režīmā, kas ir aprīkota ar nepieciešamo aparatūru. Nodarībās, kā arī studentu patstāvīgajam darbam tiek izmantoti VeA un citu augstskolu docētāju sagatavoti mācību metodiskie materiāli. Liela uzmanība ir veltīta nepieciešamās literatūras komplektēšanai.

VeA datortīkla lietotājiem, tai skaitā, maģistrantiem, bez maksas ir pieejamas šādas datu bāzes: SpringerLink; EBSCO; LURSOFT; Letonika; LETA arhīvs; RUBRICON; NAISResearchGATE ; ProQuest Central; Taylor & Francis.

#### **4.4. Maģistrantu iesaistīšana pētnieciskā darbā**

Maģistrantu pētnieciskais darbs ir viena no studiju procesa svarīgākajām daļām un tam ir veltīta liela uzmanība. Maģistranti veic pētniecisko darbu, galvenokārt, iesaistoties **VeA un savu uzņēmumu projektos**, vai veicot papildu pētījumus akadēmiskās zinātniskās iniciatīvas ietvaros, kas ir saistīti ar VeA katedru un citu struktūrvienību zinātniskās darbības virzieniem.

Kā piemērus maģistrantu iesaistīšanai projektos var minēt 2007.gadā EPF realizēto zinātniski pētniecisko projektu "Latvijas uzņēmējdarbības izpēte un tās attīstības perspektīva", kurā piedalījās maģistratūras un doktorantūras studenti (Agnese Zariņa, Liene Kirma, Ieva Kozlova un Nauris Kozlovs) un 2008.gada nogalē EPF dalību Dienvidzvidrijas Tirdzniecības kameras finansētā starptautiskā pētnieciskā projektā „Tikšanās vieta – Baltijas jūra”, kurā piedalījās vairāki VeA bakalaura un maģistra līmeņa studenti (Tatjana Maslova, Vita Vītola, Nauris Bertmanis un Anna Auziņa).

Ventspils Augstskolas starptautiskās aktivitātes dod maģistrantiem iespēju piedalīties starptautiska mēroga pētījumos. Daži no maģistrantiem šo iespēju ir izmantojuši, izvēloties darbu tēmas par Latvijas lomas paaugstināšanu Eiropas enerģētikā, starptautisko inovatīvo biznesu, starptautisko investīciju piesaisti reģiona ekonomiskajai attīstībai, starptautisko kravu plūsmu izpēti, starptautisko sadarbību transporta attīstībā utt. Jāatzīmē, ka vairāku VeA maģistrantu, kas strādā Ventspils pilsētas domes struktūrās un biznesā, tiešais darbs ir saistīts ar starptautiskām darbībām un darbu ar ārzemju partneriem. Šīs saites arī ir plānots izmantot VeA starptautisko sakaru nostiprināšanai.

Pētījumu rezultātus maģistranti var izklāstīt ne tikai savos maģistra darbos, bet arī **ikgadējā** Ventspils Augstskolas studentu zinātniskajā konferencē, **kas notiek katru gadu** aprīļa beigās vai maija sākumā, kad 2.kursa maģistranti jau ir pabeiguši savus zinātniskā darba pētījumus un pirms aizstāvēšanas komisijā darbus var apobēt plašākai publikai.

## **5. Studējošie**

### **5.1. Studējošo un absolventu skaits programmā**

Maģistra programmā studējošo skaits pēdējo gadu laikā ir šads:

### Studējošo skaits atbilstošā gada 1.oktobrī uzņēmējdarbības vadība maģistra studiju programmā

Gads	Kopējais gada studējošo skaits	Uzņemto studentu skaits		2.kursā studējošo skaits	Absolventu skaits
		Kopā	No tiem par valsts budžeta līdzekļiem		
2008.	52	23	20	29	18
2009.	40	20	20	20	25
2010.	39	21	21	18	24
2011.	40	22	20	19	16

#### 5.2. 1.studiju gadā imatrikulēto skaits

2011. gadā, stājoties maģistrantūrā, bija jāizpilda tests matemātikā, ekonomikā un angļu valodā. Notika arī pārrunas ar reflektantiem, kas veicināja iepazīšanos un palīdzēja noskaidrot viņu atbilstību studijām maģistrantūrā. 2010. gadā tika uzņemti 21 no valsts budžeta finansēti maģistranti, 2011. gadā tika uzņemti 22 maģistranti.

Lielākā daļa no maģistrantiem ir strādājoši uzņēmumu darbinieki, tai skaitā dažāda līmeņa Ventspils uzņēmumu vadītāji un vadītāju vietnieki, Ventspils pilsētas domes vai tās institūciju darbinieki, pārstāvētas arī Ventspils banku filiāles un Valsts leņģumumu dienests, lielākā daļa uzņemtie maģistranti dzīvo Ventpilī vai Ventpils novadā.

#### 5.3. 2011. gada absolventi

2011. gada 18.jūnijā notika 11. pēc kārtas Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības vadības maģistra studiju programmas izlaidums, kad minēto programmu absolvēja 16 profesionālo maģistra grādu Uzņēmējdarbības vadībā ieguvušie maģistranti:

Npk	Uzvārds, vārds	Maģistra darba tēma	Darba vadītājs
1.	Boļezina Irina	Uzņēmējdarbības attīstības perspektīvas Ventspils pilsētā līdz 2020. gadam	Prof. J.Vucāns
2.	Brūvele Līga	Skandināvijas investīciju fondu un hedžfondu vēsturisko ienesīgumu salīdzinoša analīze laika posmam no 2004.gada līdz 2010.gadam	Prof. J.Vucāns
3.	Butāns Reinis	Latvijas uzņēmēju iespējas lietojumprogrammu izstrādei interneta sociālajiem tīkliem	L.Krēmers
4.	Dadzīte Gunda	Mūsdienu reģionālās ekonomiskās attīstības teorijas un Ventspils attīstības stratēģija 2007.-2013. gadam	Prof. S.Hilkevičs
5.	Frīdenberga Kitija	Vietējo energoresursu - kūdras un koksnes - izmantošanas iespējas Latvijas energoatkarības mazināšanai	Asoc. prof. I.Brīvers
6.	Frīzendorfa Elīna	Tehnoloģiju pārneses veicināšanas instrumenti uzņēmējdarbības attīstības agrīnajā etapā	Doc. V.Avotiņš
7.	Ignātova Renāte	Iedzīvotāju labklājības salīdzinošā analīze Baltijas valstīs uzņēmējdarbības vides novērtēšanai	Asoc. prof. I.Brīvers
8.	Jēkabsons Baiba	Ienākuma nodokļa optimizācija ZS "Skudras"	L.Ofkante
9.	Krāce Linda	Ventspils pilsētas iedzīvotāju mārketinga stratēģijas īstenošana	Lekt. I.Kantmane
10.	Liepājniece Aiga	Budžeta plānošana un izpildes kontroles specifiskie aspekti uzņēmumā "X"	Lekt. J.Jaunzeme
11.	Parijenko Jekaterina	Tehnoloģiju pārneses vieta kopējā ražošanas uzņēmuma vērtību ķēdē	Doc. V.Avotiņš
12.	Piļugina Jana	Personālvadības pakalpojumu pieprasījums Latvijā	Lekt. M.Klausa

13.	Semjonova Anastasija	Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Lattelekom" vērtības noteikšana	Lekt. D.Smirnovs
14.	Tauriņa Dana	Sociālo mediju pielietojums mārketinga mērķu sasniegšanai tūrisma nozares uzņēmumos Latvijā	Lekt. N.Jarohnoviča
15.	Tovstujaks Juris	Uzņēmumu inovācijas spējas novērtēšanas modeļa pielāgošana uzņēmumu tehnoloģiskās absorbcijas spējas analīzei Latvijā	Doc. V.Avotiņš
16.	Veisa Inga	Personāla motivācija SIA "Rimi Latvija"	Lekt. M.Klausa

Maģistra darbu izstrādāšana VeA maģistrantiem palīdzēja ar tiešajiem darba pienākumiem saistītu problēmu izpētē un risinājumu meklēšanā. Iegūtais maģistra grāds daudziem absolventiem ir bijis nozīmīgs solis karjeras izaugsmē. Visi izstrādātie maģistra darbi atbilda Ventspils Augstskolas izvirzītajiem nosacījumiem par maģistra darbu izstrādāšanu un tika veiksmīgi aizstāvēti.

#### 5.4. Absolventu aptaujas un to analīze

Formālas programmas absolventu aptaujas netiek veiktas, tomēr programmas direktors uztur regulārus sakarus ar absolventiem, sekojot līdzi to izaugsmei un karjerai. Studiju programmas absolventi veiksmīgi realizē Ventspils Augstskolā iegūtās zināšanas savas karjeras izaugsmē. Daļa no maģistra studiju programmas absolventiem turpina studijas starpaugstskolu doktora studiju programmā.

#### 5.5. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek vairākos veidos. Pirmkārt, tiek rūpīgi sekots līdzi jau minētās VeA Studentu padomes organizētās izglītības kvalitātes aptaujas rezultātiem. Neapmierinošu rezultātu gadījumā tiek veiktas pārrunas ar attiecīgo docētāju un turpmāk rūpīgāk kontrolēts tā darbs. Kā arī jebkurš uzņēmējdarbības vadības maģistrants ar ierosinājumiem vai problēmām var doties pie studiju programmas direktora, kas tālāk šo jautājumu risina savas kompetences ietvaros vai arī nepieciešamības gadījumā piesaista citus kolēģus. Piemēram, pēc studentu pieprasījuma, kursa „Uzņēmumu vadība” docēšanai studiju programmas realizācijas procesā atkal tika piesaistīts prof. V.Kozlinskis.

## 6. Akadēmiskā personāla novērtējums

### 6.1. Esošais personāls

VeA Uzņēmējdarbības vadības maģistra studiju programmas realizācijā tiek nodarbināts šāds akadēmiskais personāls (kopā 15 docētāji, no kuriem 14 pārstāv EPF un 2 – Tulkošanas studiju fakultāti. No šiem pasniedzējiem 7 ar doktora grādu un 3 mācās doktorantūrā):

N.p.k.	Amats	Vārds Uzvārds
1	Profesors	Jānis Vucāns
2	Profesors	Vulfs Kozlinskis
3	Profesors	Sergejs Hilķevičs
4	Profesors	Andrejs Jaunzems
5	Asociētais profesors	Ivars Brīvers
6	Docente	Rasma Miltiņa
7	Lektors	Jānis Briedis
8	Lektore	Ilze Balode
9	Lektore	Māra Klausa
10	Lektore	Inita Frīdenberga
11	Docente	Vita Balama
12	Lektors	Dmitrijs Smirnovs
13	Lektore	Dace Štefenberga
14	Lektors	Andrejs Grūbe
15	Lektore	Justīne Jaunzeme

Vairāk kā 50% no programmas docētājiem ir ievēlēti Ventspils Augstskolā. Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst programmas

mērķu sasniegšanai. VeA EPF ir ievēlēti un programmā strādā trīs valsts profesori – divi – vadībzinātnē (Sergejs Hilkevičs un Jānis Vucāns) un viens – ekonomikā (Andrejs Jaunzems). Programmai uz līguma pamata piesaistīts vēl viens ekonomikas profesors – Vulfs Kozlinskis.

Ventspils Augstskola, plānojot tālāko attīstību, ir izveidojusi divas doktora studiju programmas, viena no tām vadībzinātnē – Starpaugstskoku doktora studiju programmu „Biznesa vadība”. Pašlaik doktorantūras programmās, tai skaitā, citās Latvijas augstskolās kopumā studē 6 Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes darbinieki – docētāji (Dace Štefenberga, Dmitrijs Smirnovs, Ilze Balode, Egils Vītols, Ieva Kantmane, Justīne Jaunzeme), kuri pēc doktorantūras absolvēšanas paliks pamatdarbā Ventspils Augstskolā. Pašlaik no esošajiem Ventspils Augstskolā imatrikulētajiem doktorantiem vēl divi (Nauris Kozlovs, Nataļja Jarohnoviča) docē nodarbības Ventspils Augstskolā, bet to pamatdarbs ir citur, un pastāv iespēja arī viņus pēc doktorantūras beigšanas ciešāk piesaistīt Ventspils Augstskolai.

Starpaugstskoku doktora studiju programmu „Biznesa vadība” tiek izmantota gan kā kvalifikācijas celšanas instruments esošajiem EPF docētājiem, gan kā līdzeklis jauno pasniedzēju identificēšanai, piedāvājot doktorantiem sākotnēji strādāt bakalaura programmā, piemēram, semināru vadīšanai profesoru un asociēto profesoru vadībā. Ja doktorants savu kvalifikāciju ir pierādījis, strādājot ar bakalaura līmeņa studentiem, tad vēlāk var tikt apsvērta doktoranta piesaistīšana arī maģistra programmai.

#### **Esošais un plānotais akadēmiskā personāla skaits pa gadiem**

	2008. gads	2009. gads	2010. gads	2011. gads	2012. gads
Profesori	2	4	4	4	4
Asociētie profesori	4	2	1	2	2
Docenti	1	1	2	2	2
Lektori	8	8	8	8	8
Kopā:	15	15	15	16	16

#### **6.2. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu**

VeA pievērš lielu uzmanību zinātnes attīstībai. Zinātniskās darbības rezultāti VeA pēdējo piecu gadu laikā ir šādi:

##### **Zinātniskās darbības rādītāji**

	2010	2009	2008	2007	2006
Zinātniskās un mācību metodiskās publikācijas	41	72	65	36	34
Dalība ar referātu konferencēs	64	50	133	126	47
Izdotas zinātniskās monogrāfijas un mācību grāmatas	1	7	10	0	2
Izdoti zinātnisko rakstu krājumi	2	1	3	1	0
Akadēmiskais personāls*	101	86	105	78	77
no tiem personas ar Dr. zinātnisko grādu	32	30	33	28	31
Doktorantu skaits VeA studiju programmās	23	20	17	10	0
Projektu un pētniecības darbu finansējums (t.sk. projekti, bāzes fin., finansējums infrastruktūrai (VIP) u.c.)	2385569	1980384	1244652	2011500	945800
Patenti un licences	1	2	3	0	0

Zinātnisko darbību vadībzinātnē un ekonomikā nodrošina VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte ar tās struktūrā esošajām katedrām un VeA Inženierpētniecības centra Ekonomisko pētījumu grupa.

2010. gadā VeA ievēlēto programmas docētāju zinātniski pētnieciskā darbība bija šāda:

Nr.	Docētājs	Zinātniskas publikācijas LZP atzītos izdevumos	Piedalīšanās starptautiska mēroga zinātniskā kongresā, konferencē, simpozijā ar zinātnisku referātu	Piedalīšanās Latvijas mēroga zinātniskā kongresā, konferencē, simpozijā ar zinātnisku referātu
1	prof.S.Hilķevičs	2	1	2
2	prof. J.Vucāns	1	1	2
3	prof .A.Jaunzems	8	2	1
4	lektore I.Balode		2	2
5	lektore J.Jaunzeme		1	
6	lektore I.Kantmane	1		1
7	lektors D.Smirnovs		1	1
8	lektore D.Štefenberga	1		1

Bez tabulā minēto zinātniski pētniecisko darbību veikšanas programmas docētāji ir sagatavojuši monogrāfijas (A.Jaunzems), recenzējuši zinātniskus darbus (J.Vucāns, S.Hilķevičs, A.Jaunzems,), popularizējuši zinātņi (J.Vucāns, A.Jaunzems, D.Smirnovs) un piedalījušies pētnieciskos projektos (J.Vucāns, V.Avotiņš). Pieci no programmas lektoriem (I.Balode, D.Smirnovs, D.Štefenberga un I.Kantmane) dokotrantūras studiju ietvaros raksta promocijas darbus uzņēmējdarbības vadībā vai ekonomikā.

Daži no pētnieciskajiem darbiem:

1. Jaunzems A. Nekorekti definētais un korekti definētais minimālā riska portfolio. Grāmatā: Latvijas Statistikas institūta zinātniskie raksti "Statistikas un pārvaldes problēmas 2010". Rīga, 2010, 163-184 lpp.
2. Jaunzems A. Lankastera pieprasījuma modelis tirgum ar stohastisku vai asimetrisku informāciju. Grāmatā "Latvijas Universitātes raksti. Ekonomika. Vadības zinātne." 2010.
3. Ciemiņa I., Krastiņš O., Goša Z., Balode I., Liepiņa K., Briede D. Statistikas indikatori iedzīvotāju veselības, izglītības un labklājības savstarpējās mijiedarbības izpētē. LZP Ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījuma virzieni 2009. gadā. Nr. 15. LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, Rīga 2010, 23.-28. lpp
4. G. Hilķeviča, S. Hilķevičs. „The implementation of signal spectral analysis in digital image processing” 8th Latvian Mathematical Conference, Valmiera, April 9-10, 2010, Abstracts ISBN 978-9984-45-173-2;
5. S.Hilķevičs, D. Štefenberga, "Innovation as a Factor of Economic Growth in regions", Proceedings of the 3rd International Conference "Business Competitiveness in Local and Foreign Markets: Challenges and Experiences", Riga, April 29-30, 2010
6. Hilķevičs S., "Digital Signal processing Methods Use for Financial Time Series Analysis", Proceedings of the 3rd International Conference "Business Competitiveness in Local and Foreign Markets: Challenges and Experiences", Riga, April 29-30, 2010.;
7. Hilkevics S., Stefenberga D. Business functions approach to innovative and non-innovative business comparison in Latvia  
[//http://pieb.cz/docs/PIEB/volume5/vol5html/02.html](http://pieb.cz/docs/PIEB/volume5/vol5html/02.html) (Google Scholar).

Arī no citām Latvijas augstskolām piesaistītie docētāji aktīvi darbojas zinātnē un veic pētniecisko darbību.

Šāda daudzveidīga un aktīva darbība zinātnē veicina docētāju kvalifikācijas celšanu un sniedz papildu ieguvumu studentiem.

## **7. Finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums**

Uzņēmējdarbības vadības programma pamatā tiek finansēta no diviem finansēšanas avotiem – valsts budžeta un studiju maksām. Katrā no programmas diviem studiju gadiem ir ap 20 no valsts budžeta finansētu studiju vietu. Precīzais vietu skaits ik gadu var tikt nedaudz koriģēts. Šī gada reflektantu nevēlēšanās studēt par maksu (tika uzņemti tikai 20 budžeta studenti) izskaidrojama ar valstī esošo ekonomisko situāciju, kuras rezultātā iedzīvotājiem ir mazāk brīvu finanšu līdzekļu.

Papildu minētajiem diviem finansēšanas avotiem programmai var tikt piesaistīti arī citi līdzekļi, piemēram, Eiropas Savienības struktūrfondi, sponsoru līdzekļi un citi.

Ventspils Augstskola 2011.gadā ir izvietota piecos savstarpēji saistītos korpusos ar telpu kopējo platību aptuveni 12000 m<sup>2</sup>. 2008. - 2009.g. pilnībā tika apgūts Austrumu korpuss, kura augšējās sešos stāvos izvietotas papildu dienesta viesnīcas telpas. 2011.g. tiks apgūts Ziemeļu korpuss, kura četros stāvos izvietotas mācību un pētniecības telpas.

Pašlaik Ventspils Augstskolas dienesta viesnīca nodrošina gultasvietas visiem studentiem, kas to vēlas. Arī jebkuram maģistrantam ir iespēja iegūt vietu dienesta viesnīcā. Ventspils Augstskolas dienesta viesnīca ir viena no modernākajām Latvijā un tās atrašanās vienotā ēku kompleksā ar auditorijām un bibliotēku studentiem nodrošina ērtu studiju un sadzīves vidi.

Augstskolas ēku kompleksā ietilpst vēl viena šobrīd neapgūta ēka – Ziemeļu korpuss, kuru plānots izmantot augstskolas tālākai paplašināšanai un vēl vienas amfiteātra auditorijas izbūvei.

Ēku renovācijas un būvniecības darbiem, kā arī telpu iekārtošanai VeA piesaista ES struktūrfondu un valsts budžeta finansējumu.

## **8. Ārējie sakari**

### **8.1. Sadarbība ar darba devējiem**

Neskatoties uz to, ka visi esošie un bijušie VeA maģistranti strādā dažādos uzņēmumos un nekādas būtiskās problēmas ar darba vietu meklēšanu nav konstatētas, VeA pievērš lielu uzmanību sadarbībai ar darba devējiem, piedaloties darba devēju asociācijas pasākumos, organizējot tikšanās ar darba devējiem, stimulējot maģistrantus iesaistīties projektos, kuros piedalās Ventspils uzņēmumi.

2007. gadā VeA sadarbībā ar Augsto Tehnoloģiju Parku un Attīstības Projektu Institutu tika veikti pētījumi, kuru mērķis bija noskaidrot situāciju IT un elektronikas uzņēmumos un noskaidrot pieprasījumu pēc speciālistiem. Pētījumu rezultāti tika izmantoti sadarbības ar uzņēmumiem stiprināšanai, līgumu slēgšanai, maģistrantu iesaistīšanai sadarbībā ar uzņēmumiem.

### **8.2. Starpaugstskolu un starptautiskā sadarbība**

VeA uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālās studiju programmas sadarbība ar līdzīgam studiju programmām Latvijā notiek dažādās formās.

Realizējot uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālo studiju programmu, VeA izveidojās cieša sadarbība ar LU, LLU, DU, RTU, RSEBAA, BA. VeA programmas docētāji piedalās šo augstskolu līdzīgu programmu īstenošanā un šo augstskolu docētāji pasniedz VeA, notiek dalība zinātniskās konferencēs un kopēju zinātnisku publikāciju veidošana, palīdzība akadēmiskā personāla sagatavošanā, uzņemot VeA docētājus doktorantūrās, palīdzība konkursu organizēšanā VeA asociēto profesoru sastāva veidošanā.

Šī sadarbība dod spēcīgu impulsu savstarpēju zinātniski pētniecisku programmu izveidei, programmu saskaņošanai, pieredzes apmaiņai, zinātnisku konferenču un simpoziju organizēšanai. Šo saišu ar citām programmām radīšana un pastāvēšana pavērs iespējas jauniem akadēmiskiem un lietišķa rakstura pētījumiem, kuru veikšana ir viena no VeA pamatfunkcijām.

Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, kurā tiek īstenota šī studiju programma uz noslēgtu līgumu pamata sadarbojas ar šādām ārzemju augstskolām:

- Tallinas Tehniskā universitāte (Igaunija);
- Klaipēdas Universitāte (Lietuva);
- Ziemeļtimisoāres Universitāte (Rumānija);
- Loreačas Universitāte (Vācija);
- Deggendorfas Universitāte (Vācija);
- Kaizerslauteras Universitāte (Vācija);
- Vestkistes Lietišķo zinātņu universitāte Haidē (Vācija)
- Kaseles Universitāte (Vācija);
- Laurea Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Kimelakso Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Tamperes Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Hāmes Lietišķo zinātņu universitāte (Somija);
- Agderas Universitāte (Norvēģija);
- Karlovas Tehnoloģiskais institūts (Īrija);
- Līge Universitāte (Beļģija);
- Tehniskais institūts Serresā (Grieķija);
- Bilečikas Universitāte (Turcija).

Sadarbības līgumu ietvaros notiek studējošo un docētāju apmaiņa, kā arī vairākas ārvalstu augstskolas piedāvā palīdzību prakses vietu organizēšanā. Līdz šim maģistranti starptautiskās apmaiņas iespējas ir izmantojuši maz, jo lielākoties to ir grūti savienot ar darbu, bet pašlaik šī sadarbība sāk palikt aktīvāka. 2010./2011. studiju gada pavasara semestrī Erasmus programmas ietvaros apmaiņas studijās Agderas Universitātē atradās 2.kursa maģistrante Linda Šteinberga.

Papildus starptautiskiem akadēmiskiem sadarbības līgumiem notiek pasniedzēju apmaiņa un piedalīšanās starptautiskās konferencēs un semināros (2010.gadā – J.Vucāns, A.Jaunzems, S.Hilkevičs un citi).

Pašnovērtējuma ziņojuma pielikumā ir pievienoti dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja maģistra studiju programma tiks likvidēta, partneraugstskolas nodrošinās programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības iegūvi citā līdzvērtīgā studiju programmā.

## **9. Augstākās izglītības programmas attīstības plāns**

### **9.1. Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam**

Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības vadības maģistra profesionālā studiju programma ir izstrādāta saskaņā ar profesijas standartu "Uzņēmumu un iestāžu vadītājs" un atbilst visām standarta prasībām.

Profesijas standarts "Uzņēmumu un iestāžu vadītājs" tika apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2002.gada 16.maija rīkojumu Nr.283. Profesijas standarts sniedz šādu nodarbinātības aprakstu:

"Uzņēmuma/iestādes vadītājs nosaka un formulē uzņēmuma vai iestādes darbības pamatprincipus, plāno un vada darbu atbilstoši uzņēmuma vai iestādes mērķiem, saskaņā ar LR un starptautiskiem likumiem un nozares normatīviem aktiem. Standarts attiecas uz

uzņēmumu komercikuma izpratnē vadīšanu, kā arī uz tādu iestāžu un organizāciju vadīšanu, kuras atbilstoši komercikumam nav uzskatāmas par uzņēmumiem, bet savu darbību veic saskaņā ar komercdarbības principiem”.

Standartā ir sniegts apraksts uzņēmumu un iestāžu vadītāja pienākumiem, uzdevumiem, īpašiem faktoriem, kas raksturo darba vidi, vadītāja kopīgām profesionālām prasmēm, vispārējām prasmēm un spējām, specifiskām prasmēm profesijā, uzņēmumu un iestāžu vadītāja zināšanām. Programmas atbilstību standartam nodrošina programmā iekļauto studiju kursu saturs un apjoms saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001. gada 20. novembra noteikumiem Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”:

1. studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti;
2. pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadīzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti;
3. pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti;
4. prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti;
5. valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu.

## 9.2. Pašnovērtējums: studiju programmas un tas realizācijas vērtējums

VeA ir izstrādāta kvalitātes novērtēšanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir studiju programmu uzlabošana un modernizācija, to realizācijas stipro un vājo pušu analīze. Uzņēmējdarbības vadības studiju programmai tika konstatētas šādas stipras un vājās puses:

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<i>Maģistranti:</i>	<i>Maģistranti:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- studējošo iepriekšējā sagatavotība ir atbilstoša kvalitatīvai studiju programmas īstenošanai</li> <li>- iegūstama kvalitatīva izglītība gan Latvijas, gan starptautiskā skatījumā</li> <li>- studiju programmas absolventi tiek pozitīvi vērtēti darba tirgū un tiem ir labas turpmākās karjeras iespējas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepieciešamība paralēli studijām strādāt algotu darbu, lai uzturētu ģimenes</li> </ul>
<i>Studiju process:</i>	<i>Studiju process:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- programmas vadība uzklausa studējošo un docētāju viedokli par programmas saturu un formu un nepieciešamības gadījumā studiju kursus iespēju robežās pielāgo, lai sasniegtu kvalitatīvāku un darbaspēka tirgus tendencēm atbilstošāku gala rezultātu</li> <li>- iespējas studentiem piedalīties pētnieciskos projektos, studentu pētniecisko darbu konkursos</li> <li>- studiju procesa norise augstskolas ēku kompleksā, kurā atrodas arī bibliotēka – tas ļauj pietiekami racionāli izlietot studijām atvēlēto laiku</li> <li>- iespējas studēt vienu vai divus semestrus ārzemju augstskolās</li> <li>- labs auditoriju un datorklašu tehniskais aprīkojums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepieciešamība strādāt no 18:00 līdz 21:00</li> <li>- daļa no nodarbībām var notikt tikai blokveida formā</li> </ul>
<i>Akadēmiskais personāls</i>	<i>Akadēmiskais personāls</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivēts un profesionāli kvalificēts pedagoģiskais personāls</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valsts budžeta finansējuma samazinājums augstākajai izglītībai apdraud augsti</li> </ul>

- finansiāls atbalsts (no Ventspils pilsētas domes) akadēmiskajam personālam, tai skaitā tipogrāfiski publicējamu zinātnisku un metodisku monogrāfiju izstrādāšanai	kvalificēta personāla piesaistīšanu programmai
<i>Zinātne un pētniecība:</i>	<i>Zinātne un pētniecība:</i>
- lietīškas un pietiekami daudzskaitlīgas un daudzveidīgas saites ar ārzemju augstskolām, kā arī ar darba devējiem Latvijā - iespēja VeA telpās izvietotajā Biznesa inkubatorā, izmantojot tā piedāvātos pakalpojumus, jau studiju laikā veidot un pārvaldīt savu uzņēmumu - iespēja turpināt izglītību augstākos studiju posmos VeA uz vietas – līdz pat doktora līmenim ieskaitot	- vēlama lielāka visu (ne tikai atsevišķu) pasniedzēju aktivitāte pētnieciskajā darbā, tai skaitā pretendējot uz LZP finansētām grantu tēmām un piedaloties līgumdarbu un ES finansētu projektu gatavošanā un realizācijā

### 9.3. Studiju programmas attīstības principi

Studiju programmas attīstības plāns balstās uz principu, kas ir iestrādāti programmas pamatā, tālāku attīstību.

Pirmais no principiem ir pēctecības princips. Maģistrantūras programma balstās uz vadības zinību bakalaura studiju programmu un ir orientēta uz mūsdienu uzņēmuma vadītāja sagatavošanu augstākā līmenī.

Otrais princips ir sabalansēšanas princips. Maģistrantūrā ir mērķtiecīgi saglabāt galveno bakalaura programmas bloku struktūru un augstākā līmenī sniegt zināšanās ekonomiskajā blokā (makroekonomika, mikroekonomika, ekonometrija), pārvaldības teorijā (vispārēja pārvaldība, finansu pārvaldība, materiālo resursu pārvaldība, personāla pārvaldība), mārketingā, informācijas tehnoloģijās, svešvalodās utt. Dziļāka specializācija ir iespējama tikai uz pietiekami plašas teorētiskas platformas, kā arī turpināt studijas doktora studiju programmā "Biznesa vadība".

Trešais princips ir atbilstība LR standartiem un saskaņā ar starptautiskiem standartiem, tai skaitā ar Eiropas standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā. Šie principi, kā to parāda šis pašnovērtējuma ziņojums, jau ir iestrādāti programmā un turpmākajos gados tiem tiks pievērsta arvien lielāka uzmanība, lai programma spētu saglabāt savu konkurētspēju Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā.

Ceturtais princips ir evolūcijas princips. Programmas īstenošanas procedūra paredz programmas pilnveidošanu un koriģēšanu. Ir nepieciešams atzīmēt, ka programmas uzlabošanai ir nepieciešama atgriezeniskā saite ar maģistrantiem, jo tikai tādā veidā var pielāgot programmu lietotāju vajadzībām.

Piektais princips ir orientācija uz augstākas kvalifikācijas mācībspēkiem. Tālāka šo principu īstenošana ir programmas pilnveidošanas un nostiprināšanas avots.

Tālākai programmas attīstībai iespējams izdalīt sekojošus virzienus:

- 1) studiju kursu pilnveidošana, stiprinot saites starp kursiem;
- 2) kursu materiālu izstrāde un ievietošana vienotā informācijas sistēmā;
- 3) priekšmetu, kas ir pasniegti angļu valodā, īpatsvara palielināšana;
- 4) starptautiskās apmaiņas ar studentiem un pasniedzējiem intensificēšana;
- 5) saišu nostiprināšana ar starptautiskiem darba devējiem;
- 6) absolventu atbalsta sistēmas izveidošana;
- 7) maģistrantu iesaistīšana starptautiskajos pētījumos un projektos;
- 8) programmas materiāli tehniskās bāzes un finansēšanas nostiprināšana;
- 9) programmas kvantitatīvo rādītāju salīdzināšana ar Eiropas MBA programmu rādītājiem;
- 10) VeA studiju programmas un Eiropas MBA programmu kvantitatīvo rādītāju izlīdzinājums.

Studiju programma īstenošanas periodā laika gaitā pakāpeniski ir mainīts tās saturs, lai programma pilnīgāk atbilstu tām prasībām, ko reālais darba tirgus sagaida no augstākā

līmeņa vadītāja. Protams, jāpatur prātā, ka vadītājiem ar maģistra izglītību būtu jābūt tiem, kas savstarpējās konkurences rezultātā pakāpeniski ceļ aizvien augstāk arī atbilstošās jomas maģistra programmās apgūstamo zināšanu standartu.

Mūsdienās izglītība augstākajos līmeņos (maģistrantūra, doktorantūra) neapšaubāmi ir jāsaista ar pētniecisko darbu attiecīgajos virzienos. Tā kā maģistranti lielākoties jau ir iesaistīti dažādu iestāžu vai uzņēmumu darbā, tad par maģistra darbu tēmu aktualitāti nav jāšaubās. Otrs svarīgs aspekts ir darba izstrādes līmenis. Lai to nodrošinātu, būtu nepieciešams, lai Ventspilī uz vietas būtu pēc iespējas liels skaits augsti kvalificētu potenciālo pētniecisko darbu vadītāju. Šīs situācijas uzlabošanai Ventspils Augstskolai ir iespēja piesaistīt maģistrantu sagatavošanai Inženierpētniecības centra un Tehnoloģiju pārneses centra speciālistus.

#### **9.4. Maģistra darbu izstrādes pilnveidošana**

Maģistra darbu izstrāde un aizstāvēšana ir studiju programmu noslēdzošais etaps, un maģistra darbu līmenis ir svarīgākais programmas kvalitātes radītājs. Ir nepieciešams atzīmēt, ka galvenais maģistra darbu kvalitātes paaugstināšanas faktors ir maģistra darba izstrādes plāna sagatavošana, apstiprināšana un stingra kontrole. 2010. gada pieredze liecina, ka ar plānu izstrādi un apstiprināšanu būtisku problēmu nav, bet ar izpildes kontroli situācija vēl nav pietiekami laba. Maģistrantu pārslodzes dēļ daži darbu vadītāji pieļauj novirzes no darba plāna, kas negatīvi ietekmē darba kvalitāti. Ir nepieciešams stingrāk izvērtēt un kontrolēt maģistru darbu izstrādes gaitu, lai nepieļautu situāciju, ka daļa maģistrantu nav izstrādājuši vai nespēj aizstāvēt izstrādātos maģistra darbus. Daudz aktīvāk jāiesaista topošie uzņēmējdarbības vadības maģistranti zinātniski pētnieciskā darbā starptautiskā līmenī, ir jāpiedāvā piedalīties aktuālās Eiropas mēroga zinātniski pētnieciskās programmās. Jānostiprina maģistra darbu pētījumu praktiskais raksturs, praktiskā vērtība un nozīme. Maģistranti tiks aicināti piedalīties pavasarī paredzētajā ikgadējā Studentu zinātniskajā konferencē ar izstrādātajiem maģistra darbiem, lai popularizētu to nozīmīgumu.

#### **9.5. Pasniedzēju kvalifikācija**

Ventspils Augstskola pievērš lielu uzmanību maģistra profesionālās studiju programmas docētāju atlasei, atjaunošanai, apmācībai un attīstībai. Šis darbs iekļauj vairākus pasākumus. Mācībspēku kvalifikācija tiek vērtēta, balstoties uz sekojošiem zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas un organizatoriskās kompetences kritērijiem:

- 1) publikācijas Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātajos vispārztītajos recenzējamajos izdevumos;
- 2) referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs;
- 3) Latvijas Zinātnes padomes un citu valsts pētījumu projektu un programmu vadība vai līdzdalība to īstenošanā;
- 4) starptautiski finansētu pētījumu projektu vadība vai izpilde;
- 5) zinātnisko līgumdarbu vadība vai līdzdalība to īstenošanā;
- 6) promocijas un maģistra darbu vadība;
- 7) studiju programmu izstrāde un vadība;
- 8) zinātnisko un akadēmisko komisiju vai koleģiālo institūciju vadība vai līdzdalība to darbībā;

Pēc augstāk minētajiem kritērijiem docētāji atbilst prasībām, kas ir izvirzītas attiecīgo akadēmisko amatu pārstāvjiem – profesoriem, asociētiem profesoriem, lektoriem. Maģistrantu aptaujas liecina, ka visi maģistranti augstu vērtē docētāju profesionālo līmeni.

Pašreiz 30% no docētājiem, kas nodrošina Uzņēmējdarbības vadības maģistra programmu, ir doktora grāds.

Slēdzot darba līgumu ar mācībspēkiem no citām augstskolām, priekšroka tiek dota pretendentiem ar augstāku zinātnisko kvalifikāciju un pieredzi starptautisku lietišķu pētījumu projektu vadīšanā.

Jautājumi par personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības problēmām tiek regulāri skatīti Studiju padomes sēdēs, EPF Domes sēdēs, katedru sēdēs. Notiek arī maģistrantu aptaujas par nodarbību kvalitāti, kuru rezultāti tiek ņemti vērā akadēmiskā personāla komplektēšanā.

2008. gada sākumā studiju programmas direktors S.Hilkevičs tika ievēlēts profesora amatā uzņēmējdarbības apakšnozarē, ar 2009. gada sākumu profesora amatā ekonometrijas apakšnozarē ir ievēlēts A.Jaunzems.

### **9.6. Maģistrantu skaita uzturēšana, programmas popularizēšana**

Programmas popularizēšanas pasākumos ir nepieciešams atzīmēt, ka maģistrantiem ir iespējas piedalīties dažādās zinātniskās konferencēs par viņus interesējošām tēmām, kā arī to, ka Ventspils Augstskola piedalās daudzos starptautiska līmeņa projektos. Maģistrantiem ir iespēja iesaistīties šajos projektos, kas nodrošina reālu pamatu maģistra darbu tēmām.

Nākotnē lielāku uzmanību vajadzētu pievērst studiju programmas darba režīmam, jo nodarbības notiek 6 dienas nedēļā (piecas dienas no plkst. 18:10 līdz 21:00 un sestdienās no plkst. 10:15 līdz 16:45) un studiju programmu (vismaz 1. studiju gadā) attiecīgajā kvalitātē reāli var apgūt tikai tie maģistranti, kuri dzīvo Ventspilī vai tās apkārtnē. Diemžēl, pāreja uz nodarbībām blokveida formā nevar būtiski uzlabot darba režīmu un līdz ar to vienīgā iespēja samazināt maģistrantu slodzi ir saistīta ar kontaktstundu samazināšanu ar atbilstošo studiju ilguma pagarināšanu.

Vēlams palielināt potenciālo maģistrantu un pasniedzēju savstarpējos kontaktus – organizēt sapulces vai arī individuālas pārrunas, kurās var iegūt papildus informāciju par studijām un studiju kursu realizāciju.

### **9.7. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem**

Ventspils Augstskola sadarbībā ar Kurzemes tehnoloģiju pārneses kontaktpunktu, Ventspils Augsto tehnoloģiju parku un Ventspils Biznesa inkubatoru regulāri veic pasākumus, kas stiprina augstskolas sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem. VeA ir izveidota potenciālo darba devēju datu bāze, kurā ir iekļauti Ventspils un Kurzemes reģiona uzņēmumi, kuriem periodiski tiek nosūtīta informācija par maģistrantūras studiju programmu. Periodiski tiek organizētas aptaujas par nodarbinātības iespējam tuvākajā laikā un vērtētas stratēģiskās perspektīvas. Diemžēl, sakarā ar straujajām izmaiņām ekonomiskajā situācijā un bezdarba līmeņa pieaugumu, pašlaik uzņēmumiem ir grūtības personāla politikas veidošanā. Studiju programmas akreditācijas laikā 2009. gada novembrī notika sanāksme ar darba devējiem, un darba devēju vērtējums par programmas absolventu sagatavotību darba tirgus vajadzībām bija pozitīvs.

Ar 2011. gada jūniju VeA darbu uzsaka speciālists sabiedrisko attiecību jautājumos, kas nodarbojas ar VeA mārketinga plāna izstrādi un realizāciju. Mārketinga plāns paredz vairākus pasākumus VeA programmu popularizēšanai (attvertās durvju dienas, publikācijas avīzēs un žurnālos, reklāmu radio un televīzijā un virkni citus pasākumus), kuros tiek popularizēta arī maģistra studiju programma.

Uzņēmējdarbības vadības  
maģistra studiju programmas direktors,

prof. S.Hilkevičs

2011.gada 10. oktobrī